

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5» г. Калуги**

Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»

Паспорт программы

Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» г. Калуги ГОЛ «Алые паруса»
Ф. И. О. начальника лагеря	Маева Анжелика Валерьевна
Полное название программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» при МБОУ «Средняя школа № 5 » г. Калуги
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью;• формировать экологическую культуру личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;• формировать коммуникативные навыки воспитанников;• развивать способности воспитанников через включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов
Возрастная категория	7–11 лет

Количество детей	60 человек
Продолжительность смены	21 день
Сроки реализации	29 мая- 30июня 2025 года
Направленность программы	Комплексная
Направления деятельности	Досугово-развлекательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое

Пояснительная записка

Программа деятельности городского оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих способностей, создания условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа ГОЛ «Алые паруса» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: все отношения строятся на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка:

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.

1. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

1. Принцип интегративно-гуманитарного подхода, определяющий пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

1. Принцип уважения и доверия:

- добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основной состав лагеря: обучающиеся МБОУ «Средняя школа № 5» г. Калуги. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа оздоровительного детского лагеря дневного пребывания «Алые паруса» МБОУ «Средняя школа № 5» г. Калуги разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;
- положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Алые паруса» МБОУ «Средняя школа № 5» г. Калуги.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря

определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

2. Педагог-организатор

проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за безопасность воспитанников, следит за выполнением программы смены лагеря.

3. Воспитатели

организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за безопасность детей в отряде.

4. Медицинский работник

осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.

5. Вожатые

организуют дежурство в отряде, участие отряда в мероприятиях, отвечает за безопасность детей в отряде.

6. Привлеченные специалисты

руководители кружков Детско-подросткового клуба «Мечтатель» г. Калуги. Организуют творческую деятельность детей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель–май):

- издание приказа по школе об открытии ГОЛ;
- разработка программы деятельности ГОЛ;
- подготовка методического материала для работников ГОЛ;
- подбор кадров для работы в ГОЛ;
- формирование нормативно-правовой базы ГОЛ;
- проверка и подготовка материально-технического обеспечения для работы ГОЛ.

Организационный этап (май):

- зачисление детей;
- формирование штатного расписания;
- разработка планов воспитательной работы в отрядах.

Основной этап (июнь):

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, в процессе которых дети имеют возможность:

- познавать себя и окружающий мир:

- заниматься общественно значимой деятельностью;
- использовать все виды деятельности для творческой и лидерской самореализации;
- развивать коммуникативные навыки.

Заключительный этап (конец июня – начало июля):

- подведение итогов смены и поощрение детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в перспективе;
- составление перспективного плана деятельности ГОЛ.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят

с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Содержание программы

Тематика смены «Алые паруса» обыгрывает идею строительства и функционирования порта творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь порта, в котором каждый отряд – команда корабля. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Алые паруса».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (экипажи) объединяются в «корабли» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «кораблей», традиции, внешний облик команды выдумывают сами дети. У каждого «корабля» есть тайна, или изюминка, которая отражается в уголке команды. Вместе они разрабатывают правила команды, Кодекс чести, Календарь дел команды. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Начальник корабля - капитан, помощники капитана, младшие командиры (судовые офицеры), исполнители - боцман, матросы, радисты, мотористы, судовой врач и др.). Каждый член экипажа пытается осознать своё место на корабле, собственную значимость.

Каждый корабль в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие». Члены экипажей в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Начальника порта «краску для паруса» - которая засияет над жителями определённого «корабля» (отряда). К концу смены «экипажи» (отряды), набравшие большее количество «Красок», смогут раскрасить свой корабль, чтобы он отправился в путь.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Земли, День Отечества, День Семьи, День Мира, День Труда, День Любви, День Культуры. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке настроения.

(Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д....)
Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «краски» – маленькие баночки гуаши. Кроме этого в сюжете игры злой ураган разрушает порт, оставив экипажам кораблей по одному качеству (Душевность, Отзывчивость, Дружелюбие, Целеустремлённость, Добродушность).

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше красок и раскрасить паруса своего корабля. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, номинашки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся

Легенда лагеря «Алые паруса».

Для нас, людей XXI века, «Алые паруса» - символ осуществления всех надежд, мечтаний о больших и благородных делах во имя светлых идеалов человечества, т.е. такой мечты, которая призывает к активному действию.

В Санкт-Петербурге существует традиция: в день выпускного бала все выпускники собираются на Неве и ждут появления Алых парусов. Это очень символично, так как в этот день у всех своя мечта о счастливом будущем.

«Алые паруса» олицетворяют волшебную силу человеческой мечты. Плыть в жизни под алым парусом - значит ставить перед собой высокие цели, мечтать, стремиться осуществить задуманное. Корабль с алыми парусами рано или поздно приходит к каждому, кто умеет мечтать, кто всем сердцем верит, что мечты, желания обязательно сбудутся.

Когда шхуна с алыми парусами приближается к Каперне, Грэй раскрывает товарищам одну нехитрую истину – раскрывает главный секрет: «он в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками» А что же такое чудеса? – «Улыбка, веселье. Прощение и вовремя сказанное нужное слово. Владеть этим – значит владеть всем» - вот секрет Грэя. Человек, владеющий этим, могуществен.

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы «Алые паруса» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря Педагог-организатор

2.	Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере	01.06.2025	Воспитатели Вожатые
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели Вожатые
4.	Ежедневный мониторинг развития отрядных коллективов	В течение смены	Воспитатели Вожатые
5.	Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели Вожатые
6.	Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере	30.06.2025	Начальник лагеря Педагог-организатор

Календарный план мероприятий ГОЛ на июнь 2025 года

День недели, дата	Мероприятия
Четверг, 29.05.2025	1. Зарядка 2. Линейка, посвященная открытию лагеря «Здравствуй, лето!» 3. Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения 4. Операция «Уют»

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Пятница, 30.05.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Осторожно, огонь!» 3. Занятия в кружках 4. Подвижные игры на воздухе 5. Конкурс «Самый креативный отряд» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Понедельник 02.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Поговорим про ПДД» 3. Посещение библиотеки (отряд № 1) 4. Конкурс талантов «Один в один» 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Вторник, 03.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Экологический десант «А в нашем лагере...» (составление экологического портрета лагеря) 4. Соревнования по пляжному волейболу 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Среда, 04.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Минутка здоровья «Витамины» 3. Посещение библиотеки (отряд № 2) 4. Игра 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Четверг, 05.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Соревнования по волейболу на первенство лагеря 4. Посещение планетария 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Пятница, 06.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» 3. Посещение библиотеки «В гостях у сказки» (отряд № 3) 4. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебное лето» 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Понедельник, 09.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Поможем усталым ногам» 3. Конкурс плакатов «День России» 4. Квест «Летняя карусель» 5. Занятия в кружках

	6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Вторник, 10.06.2025	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка безопасности «Мои друзья: велосипед, ролики, скейтборд»3. Онлайн-экскурсия в музей4. Спортивно-игровой праздник «Символика России»5. Занятия в кружках6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Среда, 11.06.2025	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка здоровья «Сон – это важно»3. Юмор-шоу «Смехачи»4. Викторина «Устами младенца»5. Занятия в кружках6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Понедельник, 16.06.2025	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка безопасности «Один дома»3. Экскурсия в городской парк4. Игра «Следопыт»5. Занятия в кружках6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Вторник, 17.06.2025	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка здоровья «Какими бывают привычки»

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Конкурс рисунков «Жить здорово!» 4. Развлекательная игра «День тезок» 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Среда, 18.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Купаться – это полезно!» 3. Посещение библиотеки «Тематическая выставка по произведениям В. Крапивина» 4. Соревнования «Веселые старты» 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Четверг, 19.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Чистые руки – хорошее самочувствие» 3. Развлекательное мероприятие «Лесной концерт» 4. Посещение парка аттракционов 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Пятница, 20.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Безопасность во время игры» 3. Литературно-музыкальная композиция «Ничто не забыто!» 4. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали...» 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

Понедельник, 23.06.2025	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка здоровья «Правильная осанка – здоровый организм»3. Соревнования на первенство лагеря по пионерболу4. Посещение театра5. Занятия в кружках6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Вторник, 24.06.2025	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка безопасности «Городской транспорт»3. Операция «Пыль столбом»4. Посещение боулинга (отряд № 1)5. Занятия в кружках6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Среда, 25.06.2025	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка здоровья «Береги глаза – зеркало души»3. Игра «Джуманджи»4. Посещение боулинга (отряд № 2)5. Занятия в кружках6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Четверг, 26.06.2025	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка безопасности «Безопасность в общественных местах»3. Игра «КВН»4. Соревнования на первенство лагеря «Повелитель самоката»5. Занятия в кружках

	6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Пятница, 27.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Радуга звуков» 3. КТД «Фильм! Фильм! Фильм!» 4. Акция «Забота о лагере» 5. Занятия в кружках 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
Понедельник, 30.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Безопасные каникулы» 3. Большое шоу талантов «Звездный дождь», посвященное закрытию лагеря 4. Занятия в кружках 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.