

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Калуги**

Принят на заседании педагогического
совета № 8 от «12» апреля 2025 г.

Утверждён приказом от 15.04.2024 № 84-у
Директор _____ К.Ю.Медников

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Калуга 2025 г.

Уважаемые педагоги, учащиеся, родители, гости нашего сайта!



Предлагаем вашему вниманию отчет о самообследовании, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Калуги.

Цель самообследования – самооценка содержания условий и результатов образовательной деятельности школы и информирование родителей (законных представителей), учащихся, учителей, органы управления образованием, общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы.

Задача – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет самообследования – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность школы.

С уважением, директор школы Кирилл Юрьевич Медников.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной организации	4
2.	Характеристика состава учащихся	6
3.	Образовательная деятельность.....	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся.....	10
5.	Достижения учащихся	25
6.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	31
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
8.	Востребованность выпускников	48
9.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения... ..	48
10.	Материально-техническая база	50
11.	Основные направления деятельности и развития образовательной организации	51

Приложение 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги. 2024 год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Название образовательного учреждения(по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетная, образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Городская Управа г. Калуги
Год основания	1860 г.
Юридический адрес	248600, г. Калуга, ул. Дзержинского, 49
Телефон	8(4842) 57-72-46;
e-mail	mou_5@admkaluga.ru
Адрес сайта	sh5kaluga-40.gosuslugi.ru
Нормативно - правовое обеспечение	
Устав учреждения	<i>Дата регистрации: 26.12.2014 Постановление Городской Управы № 17689-ни.(изменения от 22.09.2017 Постановление Городской Управы № 11380-ни)</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>серия 40 № 001184347 дата регистрации 16 августа 2011 года. ОГРН 1024001186483</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>серия 40 № 001128726 дата регистрации 30 января 2001 года. ИНН 4027049025</i>
Свидетельство о землепользовании	<i>1 участок - № 40:26:1:5:11:12 Распоряжение Городского Головы № 1729-</i>

	<i>р от 7 июля 1998 года. 2 участок –Постановление Городской управы г. Калуги № 10376-пи от 02.10.2018 «Разрешение на размещение объекта №147 на земельном участке 40:26:000312:983», 3 участок - № 40 – 40/001 – 40/001/005/2015 – 2929/1Дата выдачи от 21.08.2015года</i>
Акт о приемке собственности в оперативное управление	<i>серия 40 КЛ № 882829 . Дата выдачи 30 января 2015 года.</i>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<i>серия 40Л01 № 0001020. Регистрационный № 40 от 04 марта 2015 года.Срок действия – бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 40А01 № 0000234. Регистрационный № 35 от 05 марта 2015 года.Срок действия – 14 ноября 2023 года, продлен</i>
Система управления	<i>Единоличным исполнительным органом школы является директор. Коллегиальными органами управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.</i>

2. Характеристика состава учащихся

Общая численность учащихся в 2024 учебном году (на конец 2023-2024 учебного года)

Образовательный уровень	Количество учащихся	Количество классов
Уровень начального общего образования	298	12
Уровень основного общего образования	402	15
Уровень среднего общего образования	109	4
Итого с 1 по 11 класс	809	31

Сохранение контингента

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) в течение трехлет нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Социальный спектр учащихся

Показатели	2022 год	2023	2024
Количество учащихся	774	816	809
Дети группы риска	8/1%	30/ 3,7 %	11/1,3%
Неполные семьи	142/1 8%	16 8/2 0, 6%	137/ 16%
Многодетные семьи	96/12 %	10 6/ 13 %	109/ 13%
Дети под опекой	3/0,4	4/0	2/ 0,2%

	%	,4 %	
Дети-инвалиды	10/1,3 %	11/ 1,3 %	13/ 1,5%
Семьи беженцев и переселенцев	4/0,5 %	2/0 ,2 %	4/0,5%
Социально-опасные семьи	да	Да (2)	Да (2)

3. Образовательная деятельность

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Калуги приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре актуализировали модули по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебные планы 2023-2024 гг. и 2024-2025 гг. 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, в 5-9 классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, в 10-11 классах (реализация ФГОС СОО 2012 г. с изменениями в 10-х классах и ФОП СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Целями деятельности школы являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного

начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья обучение проводилось по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1) для начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол от 28.08.2024 г. № 1), адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (вар.7.2) для начального общего образования (принята на заседании педагогического совета 28.08.2024 г., протокол № 1), адаптированной образовательной программе для слабовидящих и поздно ослепших обучающихся (вар.4.2) для обучающихся начального общего образования (принята на заседании педагогического совета 28.08.2024 г., протокол № 1), адаптированной образовательной программой общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята педагогическим советом, протокол от 29.08.2019 г. № 1), адаптированной образовательной программой для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. В адаптированные программы внесены изменения в соответствии с ФАООП, принятыми в 2022 г.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Проводятся физкультурные и оздоровительные мероприятия на всех уровнях образования с учётом интересов учеников и возможностей школы. Эти мероприятия проводятся как в учебное время, так и во время каникул.

Внеурочная деятельность учащихся организована по различным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Участие в этих мероприятиях добровольное и основано на выборе учеников.

Цель внеурочной деятельности — обеспечить достижение учениками запланированных результатов за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды, в которой происходит обучение. Также цель — сделать образовательную деятельность более гибкой, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ученика, а также запросы семьи и культурные традиции.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться каникулярные периоды для отдыха и оздоровления учеников, а

также для проведения тематических лагерных смен и летних школ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, а также формы проведения занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается в расчёте допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учеников.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения обучающиеся знакомятся с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

При подготовке плана внеурочной деятельности учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания начального общего, основного общего, среднего образования включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

С 1 сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 г. внедрены курсы в 1-5 классах «Орлята России», в 6-11 классах «Россия – мои горизонты». Эти курсы внесены в план внеурочной деятельности.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования были внесены изменения в рабочие программы по предметам «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». В них были добавлены темы, посвящённые изучению государственных символов.

На уровне основного общего образования были внесены изменения в рабочие программы по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Обществознание». В них были добавлены темы, посвящённые изучению государственных символов. Также учащимся была предоставлена возможность разрабатывать проекты по темам, которые позволяют углубить знания о государственной символике и истории её развития.

В 9 классе по учебному предмету «История» был введён модуль «Новейшая история России».

На уровне среднего общего образования в рабочую программу по предмету «История» была расширена тема, связанная с изучением государственных символов. Также были добавлены темы индивидуальных проектов, которые позволяют углубить знания о государственных символах.

Социально-психологическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, а также учитывает особенности школьников в процессе обучения. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы и анкетирование.

В школе обучаются дети из разных социальных слоёв, национальностей, с различными образовательными потребностями и уровнем

учебной мотивации. Приём в школу осуществляется как из микрорайона школы, так и из других районов города и пригорода. Это связано с переменой места жительства семей, а также с тем, что выбранная школой модель образовательной деятельности привлекательна для детей и их родителей, а само учреждение является конкурентоспособным. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

В течение 2024 года в школе обучались дети, которые были вынуждены покинуть территории Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики. В качестве меры социальной поддержки учащиеся этой категории получили бесплатное горячее двухразовое питание в соответствии с Постановлением Городского Головы города Калуги от 22.03.2022 № 133-п. Все учащиеся и их родители могут получить консультации в социально-психологической службе школы.

С 1 сентября 2023 г. школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и внесены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- Сотрудничество с министерством цифрового развития Калужской области (цикл лекций для учащихся различных возрастных категорий)
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме. На сайте школы в открытом доступе размещен локальный акт об электронном и дистанционном обучении, который требует доработки в части:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В школе продолжает внедряться цифровая образовательная программа ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 663). В соответствии с этим в рабочие программы учебных предметов внесены ссылки на ЭОР. Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели

или возникли другие объективные препятствия (медицинские показания, временная приостановка занятий в связи с карантинными мероприятиями).

Во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На 01.09.2024 г. в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СОО, на уровне среднего общего образования были сформированы профильные подгруппы следующих направлений:

- инженерный (с изучением на профильном уровне физики и математики) – в 10 классе - 11 человек, в 11 классе – 17 человек;
- естественно-научный (с изучением на профильном уровне биологии и химии) – в 10 классе – 18 человек, в 11 классе - 16 человек;
- гуманитарный (с изучением на профильном уровне обществознания и литературы) – в 10 классе -12 человек, в 11 классе – 9 человек;
- гуманитарный (с изучением на профильном уровне обществознания и английского языка - в 10 классе – 18 человек, в 11 классе – 9 человек.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план.

Учебный план по уровням образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план определяет состав учебных предметов, курсов, их распределение по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала обучающихся в 2024 году школой разрабатывались индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся их родителей (законных представителей).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

В учебный план **начального общего образования** входят следующие предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литературное чтение
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)

- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)
- искусство (музыка, изобразительное искусство)
- труд (технология)
- физическая культура (физическая культура, шахматы)

В учебный план **основного общего образования** входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура
- основы безопасности и защиты Родины .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательной деятельности в школе. Школа реализует возможность выбора обучающимися развивающих занятий, предметно ориентированных курсов, проектной и исследовательской деятельности. Учебный план позволяет осуществлять в 5– 9 классах развивающее и предпрофильное обучение. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

5 классы:

Занимательная математика, Тысяча и одна задача, Английский для будущего, Творческая мастерская, Школа географа-исследователя

6 классы:

Решение географических задач, Страноведение и культурология Великобритании

7 классы:

Английский с увлечением, математический практикум,

8 классы:

IT и Я, Мир глазами..., Гражданин. Государство и право

9 классы:

Практическая география, Приемы и методы выполнения творческих заданий, реальная математика, Английский для будущего, Избранные вопросы математики, Практикум по русскому языку

Учебный план **среднего общего образования для 10-11 классов** предусматривает изучение обязательных учебных предметов, по выбору из обязательных предметных областей, элективных учебных предметов (курсов), в том числе на профильном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

- русский язык;
- литература (базовый уровень и профильный уровни).

Предметная область "иностранные языки", включающая учебные предметы:

- английский язык (базовый уровень и профильный уровни).

Предметная область "общественные науки", включающая учебные предметы:

- история (базовый уровень);
- география (базовый уровень);
- обществознание (базовый и профильный уровни);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

- математика (базовый уровень и профильный уровни);
- информатика (базовый и профильный уровни).

Предметная область "естественные науки", включающая учебные предметы:

- физика (базовый и профильный уровни);
- химия (базовый и профильный уровни);
- биология (базовый и профильный уровни).

Предметная область "Физическая культура" включающая в себя предмет Физическая культура

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая в себя предмет «Основы безопасности и защиты Родины» и основы безопасности жизнедеятельности".

- индивидуальный проект.

Учебный план **среднего общего образования для 10-11-х классов в 2024-2025 гг.** предусматривает изучение обязательных учебных предметов в соответствии с федеральным учебным планом и в соответствии с профилями обучения, и изучение предметов по выбору, элективных учебных предметов (курсов):

В учебные планы включены элективные курсы, обязательные (в соответствии с профилем) и по выбору учащихся. Элективные курсы для изучения в

10 классы:

Английский для будущего, Избранные вопросы математики, Практикум по английскому языку, Трудные вопросы молекулярной биологии и цитологии, Актуальные вопросы обществознания

11 классы:

Биосфера и человек, Исторический путь России, Решение нестандартных задач по математике, Трудные вопросы пунктуации и орфографии,

Обществознание в вопросах и ответах, Психология, Теоретические основы химии

Рабочие программы предметов на всех уровнях образования разработаны в соответствии с Федеральными учебными программами общего образования и с учетом содержания предметов непосредственного применения. Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников и учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа в 2024 учебном году полностью реализовала содержание основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общие результаты 2024 года:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	81	73	67	77	298	85	83	75	81	78	402	66	43	109	728	809
Освоили программу учебного года в полном объеме без условников, второгодников, справочников (чел.)	81	71	61	77	290	78	76	70	70	77	371	57	43	100	680	761
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	2	6	0	8	7	7	5	11	0	30	9	0	9	47	47
- из них оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	2	0	2	2	3	2	3	0	10	0	0	0	12	12
- из них выбыли	0	1	0	0	1	2	2	0	2	0	6	3	0	3	10	10
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)		44	38	47	129	36	29	32	26	32	155	22	28	50	334	334
Из них на «5» (только отличники)		10	6	11	27	2	2	4	1	3	12	4	4	8	47	47

Освоение общеобразовательных программ

классы	2022-2023		2023-2024	
	обученность	качество	обученность	качество
1-4	97,4	55,6	97,3	43,2
5-9	94,7	42,0	92,2	35,5
10-11	95,6	48,4	91,7	46,8
Итого	95,5	47,1	94,1	41,3

Примечание.

По состоянию на 31.12.2024 года академические задолженности из 47 условно переведенных учащихся ликвидировали 28 человек. Эти учащиеся переведены в следующий класс. Одиннадцать учащихся оставлены на повторный курс обучения: 3 класс – 2 ученика, 5 класс – 2 ученика, 6 класс – 3 ученика, 7 класс – 2 ученика, 8 класс – 2 ученика. Восемь учащихся выбыли с задолженностями в другие образовательные учреждения.

Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах

Формы	Количество учащихся	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
- обучение на дому по состоянию здоровья	6	10	С 01.09.2023 по 24.05.2024	Переведена в 11 класс
		10	С 03.04.2024 по 24.05.24	Переведен в 11 класс условно (А3 по английскому языку, биологии, истории, обществознанию, индивидуальному проекту) Выбыл в ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий
		10	С 01.09.2023 по 24.05.2024	Переведена в 11 класс
		8	С 31.10.2023 по 24.05.2024	Переведена в 9 класс
		4	С 22.04.2024 по 24.05.2024	Переведена в 5 класс

		6	С 29.01.2024 до 02.04.2024	Переведена в 7 класс
--	--	---	-------------------------------	----------------------

Информация об экстернах (не выпускные классы), обучающихся в форме семейного образования, самообразования, проходивших в учреждении промежуточную аттестацию:

Количество учеников, класс (указать, к какой категории относится)	Сроки прохождения промежуточной аттестации	Результаты промежуточной аттестации (если есть неудовлетворительные, то указать, по каким предметам)	Результаты
7 класс 1 человек	По итогам года	Не аттестован по 4 предметам (алгебра, геометрия, обществознание, русский язык)	Уклоняется от прохождения аттестации
8 класс 1 человек	По четвертям	Не аттестована по 5 предметам (биология, география, литература, русский язык, химия)	Перешла на обучение в МБОУ СОШ № 3 г. Калуги

Вариативность образования

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для учащихся 10-х и 11-х классов в 2023-2024 г. были созданы профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

а) Результаты работы учащихся профильных групп

Общие (итоговые) результаты класса /группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	Количество учащихся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Количество учащихся	«4» и «5»	«2»
11 естественно-научный класс (две п\группы)	19	16	0	биология	12	10	0
				химия	12	10	0
				физика	7	7	0
				информатика	7	7	0

10 естественно-научная п/группа	19	9	4	биология химия	19 19	10 11	1 1
10 физико- математическая п/группа	17	6	2	Физика Алгебра и начала анализа Геометрия Вероятность и статистика	17 17 17 17	7 14 13 16	2 1 1 0
10 Гуманитарная (обществознание и английский язык) п/группа	22	8	4	Обществознание Английский язык	22 22	8 18	4 2
10 Гуманитарная (обществознание и литература) п/группа	9	3	0	Обществознание литература	9 9	7 7	0 0

б) Результаты обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в рамках общеобразовательных классов, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Уровень образования	Вид нарушения	Количество учащихся	Результаты обучения
---------------------	---------------	---------------------	---------------------

Начальное общее образование	Задержка психического развития (вар.7.2)	1	Переведен в следующий класс
	Задержка психического развития (вар.7.1)	2	Переведены в следующий класс
	Слабовидящие учащиеся (вар.4.2)	1	Переведен в следующий класс
Основное общее образование	Задержка психического развития	6	Переведены в следующий класс
Безуровневое образование	Интеллектуальные нарушения	2	1 человек - переведен в следующий класс; 1 человек – получено свидетельство об окончании школы

Годовые контрольные работы в 1-3 классах проведены в виде комплексных работ. Результаты работ говорят о 100% освоения учебного материала на уровне не ниже базового.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проведены в марте-апреле 2024 г. в 4-8 классах и в 11 классах. Показатели успеваемости по учебным предметам соответствуют среднегородским показателям.

Итоговая аттестация

Всего выпускников 9 кл.	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА	Не допущены к ГИА	Итог по не допущенным к ГИА
-----------------------------------	----------------	--------------------------	-------------------	-----------------------------

на конец года		Аттестаты (из них с отличием)	справки	второй год		справки	второй год
77	78	77 (3)	1	0	0	0	0

Прошли ГИА в форме ОГЭ 75 допущенных к ГИА учащихся, в форме ГВЭ – 2 учащихся.

1 человек, обучавшийся по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, закончил обучение в 9 классе и получил свидетельство об обучении в школе.

Всего выпускников 11 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)
		Аттестаты (из них с медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней)	справки	
43	43	43 (6)	0	0

Итоги ЕГЭ в 11 классах

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального го балла	Ниже минимального балла	90-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовлетворительным результатом
--------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------	--------------	------------	---

	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
Русский язык	43	43	0	2	0	---
Математика (базовый уровень)	23	23	0	---	---	3 (ушли с профиля)
Математика (профильный уровень)	20	16	4	0	0	1
Информатика	11	7	4	0	0	1
Биология	14	14	0	0	0	---
География	1	1	0	0	0	---
Физика	4	4	0	0	0	---
Химия	11	8	3	0	0	0
Обществознание	20	19	1	0	0	1
История	4	4	0	0	0	---
Английский язык п/у	6	6	0	0	0	---
Литература	0	0	0	0	0	---

Результаты единого государственного экзамена за последние три года по основным предметам, влияющим на получение аттестата об общем среднем образовании

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2022		2023		2024	
	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	49	71	45	75	43	67,5
Математика (базовый уровень)	29	Отметка 5	29	Отметка 4	23	Отметка 4
Математика (профильный уровень)	20	61	16	48	20	58,6

В 2024 г. результаты выше 90 баллов получили только по русскому языку 2 выпускника 11 класса (94 балла). Анализ показывает тенденцию уменьшения количества «высокобалльников».

Получили результаты ниже минимального значения: - по математике (профильный уровень) – 4 человека;

- по обществознанию – 1 человек;
- по химии – 3 человека;
- по информатике – 4 человека.

Выпускники, получившие аттестат с отличием

В 2024 году аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в учении» получили 6 выпускников 11 классов: четыре выпускника – 1 степени, два выпускника – 2 степени. Условием получения медали «За особые заслуги в учении» 1 степени было получение по русскому языку и одному предмету по выбору не менее 70 баллов и результаты не ниже минимального уровня по другим сдаваемым предметам. Условием получения медали «За особые заслуги в учении» 2 степени было получение по русскому языку и одному предмету по выбору не менее 60 баллов и результаты не ниже минимального уровня по другим сдаваемым предметам. Все выпускники, получившие аттестат с отличием, поступили на обучение в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за последние три года (средний балл по школе в сравнении со среднегородским)

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2022			2023			2024		
	Сдавали экзамен в Форме ЕГЭ Э	Средний балл по школе	Средний балл по город у	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Информатика	5	55	57,3	9	61	57,4	11	53,3	53,9
Биология	8	56	51,7	12	67	55	14	55,1	58,9
География	1	34	60,3	1	65	50,7	1	57,0	53,6
Физика	8	53	54,1	4	52	57,5	4	62,8	65,4
Химия	12	61	56,5	8	74	61,8	11	47,0	59,9
Обществознание	27	69	62,8	15	58	63,2	20	56,7	60,3
История	11	63	59,2	4	43	58,7	4	65,3	61,2
Английский язык п/у	12	74	73,6	12	64	60,3	6	55,3	62,3
Литература	1	68	54,2	6	62	54,1	0	---	56,0
Математика (профиль)	20	55	61	16	48	60,3	20	58,6	67,5
Русский язык	49	71	70,8	45	75	71,3	43	67,5	67,2

По трем учебным предметам результаты ЕГЭ 2024 г. по школе выше среднего балла по городу: география, история и русский язык. Результаты учащихся школы по семи предметам ниже среднегородских показателей.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (средний балл в сравнении со средним по России)

Предмет	2023		2024	
	Средний балл по школе	Средний балл по России	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	4,13	4,1	4,15	4,5
Математика	3,85	3,82	3,76	3,73

Учащиеся, условно переведенные в следующий класс:

№п/п	Класс	Количество учащихся	Предметы, по которым получены неудовлетворительные результаты	Количество учащихся с разным количеством неудовлетворительных результатов
1	2	2	Английский язык - 1 Окружающий мир -1 Математика – 1 Физкультура – 1 Технология - 1	Один неудовлетворительный результат – 1 Более трех неудовлетворительных результатов - 1
2	3	6	Математика - 1 Русский язык – 2 Английский язык – 3 Физкультура – 1 Литературное чтение – 2 Окружающий мир - 1	Один неудовлетворительный результат – 5 Более трех неудовлетворительных результатов - 1
3	5	6	Английский язык- 3 Математика – 2 Русский язык - 7 География - 3 Технология - Литература – 2 История – 1 Биология - 1	Один неудовлетворительный результат – 2 учащихся Два неудовлетворительных результата – 1 учащийся Три неудовлетворительных результата – 1 учащийся Более 3 неудовлетворительных результатов - 2 учащихся

4	6	7	Английский язык - 1 Математика – 4 Русский язык - 6 География - 2 Биология - 5	Один неудовлетворительный результат – 1 учащийся Два неудовлетворительных результата – 1 учащийся Три неудовлетворительных результата – 5 учащихся
5	7	5	Геометрия - 2 Алгебра - 4 Русский язык - 2 Литература - 1 Английский язык - 3 Биология - 1 География - 1 История - 1 Обществознание - 1 Физика - 1 Технология - 1 Физическая культура - 1	Один неудовлетворительный результат – 2 учащихся Два неудовлетворительных результата – 1 учащийся Три неудовлетворительных результата – 1 учащийся Более 10 неудовлетворительных результатов - 1 учащийся
6	8	11	Русский язык - 8 Литература - 5 Алгебра - 4 Геометрия - 3 Английский язык - 2 История - 1 Обществознание - 1 Биология - 5 География - 3 Физика - 1 Химия - 6 ИЗО - 1 Музыка - 2 ОБЖ - 1 Технология - 1	Один неудовлетворительный результат – 4 учащихся Два неудовлетворительных результата – 2 учащийся Четыре неудовлетворительных результата – 1 учащийся Пять неудовлетворительных результатов - 1 учащийся Семь неудовлетворительных результатов - 1 учащийся Восемь неудовлетворительных результатов - 1 учащийся Более 10 неудовлетворительных результатов - 1 учащийся
7	10	7	Литература - 1 Биология Алгебра и начала анализа – 2 Геометрия – 2	Один неудовлетворительный результат – 4 учащихся Два неудовлетворительных результата – 1 учащийся

			Вероятность и статистика - 1 Физика – 2 Химия – 2 Физкультура – 2 Английский язык – 1 Обществознание -1 География – 2 История – 1 Русский язык – 1 Физика – 2 Информатика - 1	Три неудовлетворительных результата – 1 учащийся Более 10 неудовлетворительных результатов - 1 учащихся
--	--	--	---	--

В соответствии с нормой Федерального закона «Об образовании в РФ», порядком перевода учащихся в следующий класс, учащиеся, условно переведенные в следующий класс, получили материалы для подготовки к аттестации. Родители (законные представители) этих учащихся ознакомлены с итогами учебного года. Им сообщены условия, формы, сроки проведения аттестации по ликвидации академической задолженности.

По состоянию на 31.12.2024 года академические задолженности из 47 условно переведенных учащихся ликвидировали 28 человек. Эти учащиеся переведены в следующий класс. Одиннадцать учащихся оставлены на повторный курс обучения: 3 класс – 2 ученика, 5 класс – 2 ученика, 6 класс – 3 ученика, 7 класс – 2 ученика, 8 класс – 2 ученика. Восемь учащихся выбыли с задолженностями в другие образовательные учреждения.

5. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап, региональный этап)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий с 11 ноября по 16 декабря 2024 года. Учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ, некоторые из них принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Результаты олимпиады таковы:

	Предмет	Количество участников	Результаты
	Литература	3	1 призёр
	Русский язык	2	1 призёр
	Физика	2	1 призёр
	Китайский язык	1	Участник
	История	4	Участники
	Физическая культура	6	1 победитель, 3 призёра
	Обществознание	6	Участники
	Биология	2	2 призёра
	Химия	4	Участники
	Математика	2	1 призёр
	География	5	Участники
	Английский язык	2	участники

6. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях

Название	Уровень	Количество участников	Уровень достижений	Руководитель
Всероссийский конкурс "Финансовая безопасность в цифровом	Всероссийский	1	Победитель	Артёмова Юлия Сергеевна

мире"				
Всероссийский конкурс "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Всероссийский	1	Победитель	Артёмова Юлия Сергеевна
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (образовательная платформа Учи.ру)	Всероссийский	6	Победители	Артёмова Юлия Сергеевна
II Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	1	Участник	Артёмова Юлия Сергеевна
II Всероссийский конкурс чтецов «Мы помним, гордимся, чтим!»	Всероссийский	2	Победители , 1 место	Садова Татьяна Викторовна
Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Маршал Жуков»	Всероссийский	3	Участники	Смирнова Галина Григорьевна
Финал Всероссийского физкультурного мероприятия «Школьная гребная лига»	Всероссийский	6	I место II место III место	Поспелова Ирина Константинов на
Учи. Ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	5	Победители	Глухова Елена Викторовна
Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	10	участник	Глухова Елена Викторовна
"Гимн России понятными словами"	Всероссийский	1	участник	Маева Анжелика Валерьевна
Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	26	Победители – 7	Панфилова А.В.

Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	16	победители	Панфилова А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	Региональный	1	победитель	Смирнова Галина Григорьевна
Региональный конкурс "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Региональный	1	Победитель	Артёмова Юлия Сергеевна
Региональный конкурс "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Региональный	1	Победитель	Артёмова Юлия Сергеевна
Региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»	Региональный	3	Участники	Артёмова Юлия Сергеевна
XXX Областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина	Региональный	1	Участник	Артёмова Юлия Сергеевна
Региональный этап Всероссийского природоохранительного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» Номинация «Крик о помощи»	Региональный	1	участник	Глухова Е.В.
Олимпиада по физической культуре	Региональный	1	15 место	Поспелова Ирина Константинов на
Фестиваль военно – патриотической, туристической и авторской песни	Региональный	2	призёр участник	Панфилова А.В.
Городской конкурс чтецов «Поэзия – музыка души» в номинации	Муниципальный	1	Лауреат	Садова Татьяна

«Волшебство пушкинской строки»				Викторовна
Городская конференция учащихся, посвящённая памяти А.Л. Чижевского	Муниципальный	1	участник	Фролкина Алина Вячеславовна
Конкурс риторического мастерства «Глаголом жги сердца людей...! среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Муниципальный	2	участник	Фролкина Алина Вячеславовна
Городская конференция учащихся, посвящённая памяти А.Л. Чижевского	Муниципальный	1	Призер -2 место	Фролкина Алина Вячеславовна
Городской конкурс по русскому языку «Грамотей»	Муниципальный	1	участник	Фролкина Алина Вячеславовна
Городской конкурс цтецов «Поэзия- музыка души»	Муниципальный	1	победитель	Фролкина Алина Вячеславовна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	1	призер	Фролкина Алина Вячеславовна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	1	призер	Фролкина Алина Вячеславовна
Эстафета гонка ГТО	Муниципальный	6	III место	Поспелова Ирина Константинов на
Баскетбол	Муниципальный	Юноши -6 Девушки -6	I место II место	Поспелова Ирина Константинов на
Мини футбол	Муниципальный	Юноши - 10	II место	Поспелова Ирина

				Константинов на
Легкая атлетика	Муниципальный	Сборная школы -10 учащихся	II место	Поспелова Ирина Константинов на
Легкая атлетика . Эстафета .9 мая	Муниципальный	4	II место	Поспелова Ирина Константинов на
Школьная спортивная лига (спартакиада)	Муниципальный	50	I место	Поспелова Ирина Константинов на
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	5	1- победитель, 4 призера	Поспелова Ирина Константинов на
X историко- краеведческие чтения «Не нужен и клад, когда в семье лад»	Муниципальный	1	участник	Смирнова Галина Григорьевна
Олимпиада по русскому языку и литературе «Грамотей»	Муниципальный	6	участники	Аксенова Светлана Анатольевна
«Старт в науку»	Муниципальный	2	участники	Смирнова Галина Григорьевна
Олимпиада по русскому языку среди 4 классов	Муниципальный	2	призёр участник	Архипова Т.А.
Конкурс чтецов «Стихи о семье»	Муниципальный	5	лауреаты-2	Архипова Т.А.
Ёлочка ГАИ	Муниципальный	2	призёр участник	Панфилова А.В.

Школьная историко-краеведческая конференция памяти В. С. Зеленова	Школьный	1	Лауреат	Садоа Татьяна Викторовна
Ежегодные чтения памяти В.С. Зеленова	Школьный	1	Призёр	Артёмов Юлия Сергеевна
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	1	участник	Дементьева О.В.
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	2	призеры	Архипова Т.А.
Фестиваль бардовской песни	Школьный	Весь класс	2 «А» - победитель 4 «Б» - призёр	Архипова Т.А.
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	2	Призёры	Панфилова А.В.
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	6	призеры	Труханова Ю.К.
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	7	участники	Маева А.В.
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	7	Победители и призёры	Архипова Т.А.
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	8	Победитель Призёр	Михайлова И.В.
Малые школьные научные чтения памяти В.С. Зеленова, посвящённые году семьи.	Школьный	1	Участники	Умнова Т.Н.
Песни, посвящённые юбилею Булата				

Окуджавы Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»		1		
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	2	Призёр	Остроущенко А.И.
Конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Ищем таланты»	Школьный	8	Победитель	Михайлова И.В.

6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют описание и доступны на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя различные кружки, секции, клубы по интересам и пр.

Внеурочная деятельность является важной составляющей образовательного процесса. Она направлена на развитие мотивации к обучению и творчеству, а также на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Социальная значимость внеучебной деятельности заключается в том, что она позволяет удовлетворять образовательные и культурные потребности различных категорий детей, включая социально незащищённых, детей с ограниченными возможностями здоровья и одарённых детей. Это достигается благодаря использованию потенциала свободного времени и применению личностно-ориентированных подходов в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности являются социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие.

Внеурочная деятельность — это важный и обязательный элемент образовательного процесса. Она помогает удовлетворить индивидуальные потребности учеников и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Эти результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные навыки.

Внеурочная деятельность отличается от уроков и проводится в других формах. Для её реализации используются ресурсы

различных организаций. Это могут быть организации дополнительного образования, профессиональные учебные заведения, вузы, научные организации, учреждения культуры, спортивные организации и другие.

Цель плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическая поддержка учеников. Это помогает определить успешность их обучения, уровень социальной адаптации, индивидуальные способности и интересы.

Задачи организации внеклассной работы:

1. Помочь ученикам достичь запланированных результатов в освоении программы начального общего образования.
2. Улучшить навыки общения со сверстниками и развить коммуникативные умения в школьной среде, где учатся дети разных возрастов.
3. Научить детей организовывать свою жизнь, соблюдая правила безопасного поведения.
4. Повысить общий уровень культуры учеников, развить их интерес к познавательной и исследовательской деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого.
5. Научить детей работать в команде, развить навыки совместной деятельности, а также качества, которые помогут им успешно участвовать в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу и ответственность.
6. Поддерживать детские объединения и формировать навыки ученического самоуправления.
7. Воспитывать культуру поведения в информационной среде.

Внеклассные занятия проводятся по направлениям, которые развивают личность ученика, учитывая цели внеклассной работы. Все формы занятий представлены в виде действий, что подчёркивает их практическую направленность.

При выборе направлений внеклассной работы школа учитывала свои особенности, психологические и педагогические характеристики учеников, их потребности, интересы и уровень успеваемости.

В школе были проведены мероприятия, направленные на создание системы внеурочной деятельности, которая поддерживает процесс обучения.

В рамках этих мероприятий были выполнены следующие действия: составлен список программ внеурочной деятельности; подобраны специалисты для проведения занятий; разработаны рабочие программы внеурочной деятельности; обеспечено материально-техническое оснащение для проведения занятий; проведена информационная кампания для родителей о системе внеурочной деятельности.

В школе дополнительное образование рассматривается как часть общего образования, которая предоставляет возможности для саморазвития, самообразования и самореализации учащихся в различных областях: технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и художественной. Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются в очном формате.

В настоящее время Министерство просвещения Российской Федерации активно развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Этот проект направлен на развитие талантов детей и создание единого образовательного пространства, которое предоставляет разнообразные возможности для социально-творческой деятельности детей.

В 2024 году в школе продолжают функционировать кружки, открытые в рамках создания новых мест дополнительного образования по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» - «Хайтек» и «Театр». Кроме того, открылись группы по программе «Медиацентр». Также начали свою работу группы по программе «БАС: беспилотные авиационные системы».

Таким образом, в 2024 году в школе функционировало 51 группа в 31 объединении дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Учащиеся с 1 по 11 класс посещают предметные кружки, творческие объединения и спортивные секции. В сентябре-октябре 2024 года традиционно составляется список учащихся, посещающих эти мероприятия.

**План учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам
(далее – ДОП)**

объединение	Педагог/ кабинет	Класс/группа
ДОП, реализуемые школой (бесплатное образование)		
НОО		
Хор им. С.С. Туликова	Валеева Н.С./28	1-2
Театральная студия «Пятый элемент»	Артемьева М.Г./ Актный зал	1-4
Отряд ЮИД «Уступи дорогу»	Исмаилова А.Ф./ 27	4
ООО, СОО		
Театр, в котором играют дети	Клейменова Е.В./ Актный зал	5-11
Основы ХАЙТЕК	Парамонов А.С./ 24	5-11
Отряд ЮИД «Уступи дорогу»	Исмаилова А.Ф./ 27	7

Юный экскурсовод	Смирнова Г.Г./ (музей истории школы)	7-11
Медиацентр	Тишина Ю.В./ Актальный зал	7-11
БАС ГИ-1	Гришкин И.С./ 41 (большой спортивный зал)	6-8
БАС ПА-2	Парамонов А.С./ 42 (большой спортивный зал)	9-11
ДОП, реализуемые на базе школы Центрами дополнительного образования «Созвездие» и «Галактика» (бесплатное образование)		
хореография	Баранова Олеся Викторовна/ (малый спортивный зал)	1-4, 5-9

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

объединение	педагог	класс
НОО		
Разговоры о важном	Кл.руководители	1 – 11
Орлята России	Кл.руководители	1-4
Тропинка к своему я	Щербакова А.Д.	1
Мой край	Зиновьева Д.А. (центр туризма)	1 – 2
Читательская грамотность	Панфилова А.В.	1 – 2
Финансовая грамотность	Панфилова А.В., Жбанкова П.А.	1 – 2
Занимательная математика	Жбанкова П.А.	1 – 2
Дорога без опасности	Исмаилова А.Ф.	2 – 4
ООО		
Разговоры о важном	Кл.руководители	1 – 11
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Кл.руководители	5
Россия – мои горизонты	Кл.руководители	6 – 11

Мир хорового искусства	Валеева Н.С.	5
Школа юного географа	Колтунова Т. А.	5
Волшебный мир искусства	Шнайдер А.А.	5 – 6
Культура и мир	Артёмова Ю.С.	6
Дополнительные главы математики	Мончаковская Н.С.	6
Дополнительные главы математики	Мончаковская Н.С.	8
Вокальное пение	Валеева Н.С.	6 – 7
Занимательный английский	Исмаилова А.Ф.	7
Мир спортивных игр	Поспелова И.К.	7 – 8
Проектно-исследовательская деятельность	Садова Т.В.	9
Психодрама	Центр Содействие	8 – 11
Киберспорт	СШ «Старт»	5-7
СОО		
Разговоры о важном	Кл.руководители	1 – 11
Россия – мои горизонты	Кл.руководители	6 – 11
Школа юного географа-исследователя	Колтунова Т. А.	10
Финансовая безопасность	Артёмова Ю.С.	10
Черчение	Шнайдер А.А.	10
Знакомимся с американской литературой	Николаева В.В.	11
Психодрама	Центр Содействие	8 – 11

В школе функционирует центр детских инициатив, активно работает орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников 8-11 кл). В 2024 обучающиеся регистрировались в Движение Первых и принимали участие в конкурсном движении. Учащиеся активно вовлечены в деятельность Движения Первых. Обучающиеся принимают активное участие в городском Совете Первых. В школе работает музей, кино клуб, школьный спортивный клуб, волонтерский отряд.

В программе «Орлята России» работают все классы начальной школы, осенью 2024 были посвящены все 1-ые классы (100% охват). Активисты Совета Старшеклассников зарегистрированы в программе наставничества: у каждого класса начального звена есть свои наставники среди старшеклассников.

Совет старшеклассников принимал участие в конкурсном движении: участники молодежного марафона «Шаг навстречу» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги (команда «Девчата» 9 класс), участники всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха», участники фестиваля Совета

Старшекласников «Наш мир», участники ежегодного областного туристского праздника «День юного туриста» (команда «Весёлые ребята» 9-11 классы), призёры муниципального онлайн квиза «Знаменитый и гениальный К.Э. Циолковский» (сборная 8-10 кл), призёры муниципального онлайн квиза «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (сборная 7-10 кл), участники муниципального онлайн квиза ««Что я знаю об избирательном праве?»» (сборная 10 кл), участники кинофестиваля короткометражных фильмов «Перерыв на кино».

На протяжении 2024 года обучающиеся школы, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности активно участвовали в конкурсном движении: II и III место в конкурсе медиаторчества и программирования «МедиУМ» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, II место в V международных Тургеневских чтениях (спектакль «Свидание», III место в конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», участники регионального онлайн челленджа «Новогодняя афиша». Участие в XXVII-XXVIII конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Лучики надежды» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги отмечено следующими результатами: учащиеся нашей школы стали призерами в номинации «Хореография: малые формы» (бронза и серебро), победителями в номинации «Малые театральные формы» («Золотой и платиновый лучик» семейный коллектив Кузнецовых, «Серебряный лучик» спектакль «Свидание»), победителями в номинации «Знакомьтесь: юные театралы!» - («Золотой лучик» спектакль «Майская ночь»), победителями и призёрами в номинации «Народное пение», «Академический вокал». Школа стала призёром (II место) XXVII конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Лучики надежды» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги по итогам 2023-2024 учебного года.

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов

Год	Занятость в школе (чел.) кружки, секции факультативы, ИГЗ, внеурочная занятость	Занимаются в УДО	Занимаются в подростковых клубах	Занимаются в учреждениях культуры: музыкальная, художественная школа, танцевальная студия	Занимаются в учреждениях спорта	Дополнительное образование на базе школы
2022	89%	8,9%	5,8%	54%	45%	68%
2023	91,1%	12,9%	6,1%	55,6%	51,5%	71%
2024	100%	69%	4%	40%	29%	52%

Анализ хода выполнения программы воспитания и социализации детей школьного возраста

В основе воспитательного процесса лежали нормативные документы и локальные акты. Задача состояла в том, чтобы создать условия для развития нравственных качеств личности школьника, его интеллектуального, информационного, коммуникативного и рефлексивного потенциала. Также важно было сформировать эстетический и физический потенциал школьников, развить их гражданско-патриотическое сознание.

Для достижения этих целей необходимо было скоординировать деятельность всех участников системы базового и дополнительного образования, а также наладить взаимодействие между школой, социумом и семьёй.

Чтобы достичь этой цели, были определены следующие задачи:

1. Сформировать у школьников чувство гражданской ответственности, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность и способность успешно интегрироваться в общество.
2. Воспитывать патриотизм через изучение школьных предметов как на уроках, так и во время вне-классных мероприятий.
3. Поддерживать и укреплять школьные традиции, которые способствуют объединению школьного коллектива.
4. Развивать ученическое самоуправление.
5. Обеспечить взаимосвязь между формированием моральных знаний, навыков и поведения.

6. Создать условия для знакомства детей и подростков с традиционной культурой своего народа, развивать творческую деятельность по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев и традиций. Воспитывать интерес к изучению истории родного края, области и района.
7. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
8. Прививать трудовые навыки каждому ребёнку, воспитывать потребность в чистоте, уюте и порядке дома, в классе и в школе, а также уважение к общепринятым трудовым нормам.
9. Утверждать традиционные нравственные ценности в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и освоение опыта предыдущих поколений, объединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной и истории семьи.
10. Повышать квалификацию и профессиональное развитие педагогов.
11. Изучать и внедрять новые педагогические технологии в процессе воспитания.

Реализация всех этих задач способствовала развитию воспитательной системы школы. Их выполнение осуществлялось через совместную работу учителей-предметников, методических объединений классных руководителей, социального педагога, школьного психолога и родительского комитета.

Основные направления воспитательной работы включали в себя:

Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Формирование здорового образа жизни. Экологическое и трудовое воспитание. Организация внеурочной деятельности с учётом интересов учеников. Общественно значимая деятельность и волонтерство. Работа детских общественных объединений. Профилактика безнадзорности и правонарушений, а также работа с трудными подростками, состоящими на учёте в школе и в полиции. Деятельность методических объединений классных руководителей. Сотрудничество с родителями.

В школе используются разнообразные формы обучения, которые направлены на всестороннее развитие личности ученика и его успешную адаптацию в обществе:

Уроки (стандартные уроки, лекции, семинары, учебные экскурсии, дискуссии, уроки-размышления, уроки-концерты, уроки-исследования, групповая работа по системе коллективных способов обучения). Внеурочные занятия (предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, факультативы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, классные часы в различных форматах, классные собрания). Внеклассные мероприятия (викторины, вечера, конкурсы, соревнования, праздники, коллективные творческие проекты, концерты, выпуск стенгазет, разработка и реализация социальных проектов и акций, служба на Посту №1 и другие). Внешкольные мероприятия (экскурсии по родному краю и за его пределами, посещение театров, кинотеатров, выставок, библиотек, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня, а также в рамках сетевого взаимодействия).

Для реализации поставленных целей и задач в сфере воспитания были определены ключевые направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурологическое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Каждое направление представлено в виде отдельного модуля, который включает в себя задачи, систему базовых ценностей и особенности организации содержания. В модулях определены условия совместной работы школы и семей учащихся, а также планируемые результаты и пути реализации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из ключевых направлений воспитательной работы. Формирование у детей и подростков чувства любви к Родине и готовности её защищать начинается с самого раннего возраста. Это непрерывный процесс, который включает в себя воспитание у школьников гордости за свою страну и народ, уважения к его истории и достижениям.

Гражданско-патриотическое воспитание включало в себя целый комплекс мероприятий:

- тематические классные часы «Мы помним, мы гордимся», «День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (17 сентября 1943 г)», «Низкий Вам поклон» (ко Дню пожилого человека), «Стояние на Угре», «День народного единства», «Маршал Победы», «День памяти жертв Холокоста» «Блокадный Ленинград», «Я – гражданин России», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля), «Наша Армия сильна!», «18 марта - день воссоединения Крыма с Россией»;
- месячник права (1-11 кл.), правовые игры (5-8 кл), урок Конституции (1-11 кл), урок мужества «Маршал на белом коне» (1-11 кл), участие в военно-патриотическом марафоне «Будь готов» (8-11 кл.), участие в городских конкурсах по праву.

В 2024 году школа приняла активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», II ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант», Всероссийского правового диктанта для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций #ВПРАВЕ.

Целью духовно-нравственного воспитания является создание условий для формирования высоконравственной, ответственной, творческой и инициативной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Для достижения этой цели необходимо:

Формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к истории и культуре своей страны. Приобщать детей к культурному наследию своего народа и общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. Развивать нравственные качества личности. Осваивать основные социальные роли и моральные нормы. Воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе, Родине и семье.

Для этого используются различные формы и виды деятельности:

Посещение учреждений культуры по программе «Пушкинская карта». Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию. Экскурсионные поездки по родному краю. Совместные мероприятия с библиотеками: праздники, творческие занятия, беседы. Беседы с учениками о правилах поведения в общественных местах и о том, как не стать жертвой преступления или мошенничества. Дискуссии на нравственные темы. Участие в волонтерском движении. Включение учащихся в работу детских объединений, секций и клубов по интересам.

Культурологическое и эстетическое воспитание направлено на формирование нравственной культуры личности, нравственного сознания и поведения, а также на развитие духовных качеств и эстетических чувств.

Система культурологического и эстетического воспитания реализуется в процессе обучения и во внеурочной деятельности. Все учебные предметы не только передают знания, но и способствуют духовно-нравственному воспитанию. Они направлены на всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Для достижения этой цели проводятся различные мероприятия, конкурсы, смотры и фестивали на разных уровнях.

В 2024 году были проведены праздники, решающие задачи культурологического и эстетического воспитания: день защитника Отечества, 8 марта, День Победы, день знаний, день учителя, день отца, осенние утренники и вечера, день матери, новогодние

праздники (утренники и новогодний бал), конкурс чтецов, концерты к прочим праздникам; участие в городском конкурсе-празднике «Лучики надежды»; праздник «Прощание с Азбукой!» (1 кл.); тематические мероприятия в музеях, на выставках, в театре.

Культурологическое и эстетическое воспитание осуществляется через работу объединений дополнительного образования: театральной студии «Пятый элемент», хора им. С.С. Туликова, хореографического коллектива школы. Дополнительное образование для детей расширяет горизонты, в которых школьники могут раскрыть свой творческий потенциал и приобрести новые знания. Это пространство позволяет детям проявить свои личностные качества и продемонстрировать способности, которые могут остаться незамеченными в рамках основного образования.

В дополнительном образовании дети сами выбирают, чем заниматься, и не боятся ошибок. Это даёт им возможность получить первый опыт самореализации в различных видах творчества и научиться выражать себя в доступных формах искусства. Такой опыт помогает детям в дальнейшем проявить свою индивидуальность и креативность.

Экологическое воспитание — это насущная необходимость, продиктованная самой жизнью. Чтобы обеспечить выживание и благополучие человечества в будущем, нынешнему поколению необходимо усвоить экологические ценности и руководствоваться ими во взаимодействии с окружающим миром.

Современный человек должен обладать базовыми экологическими знаниями и новым типом экологического мышления, чтобы не наносить вред окружающей среде, избегать экологических ошибок и не создавать угрозы для здоровья и жизни. Однако это долгий и

сложный процесс. Его результатом должно стать не только овладение знаниями и навыками, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать и облагораживать природу.

В формировании экологической культуры школьников важную роль играют внеклассные мероприятия: праздники, экологические акции и проекты, такие как «Чистый двор», «Помоги птицам», «Домик для птиц», «Мы разделяем», экологический проект «Сдай батарейки — спаси ёжика», «Добрые Крышечки». Каждую осень и весну проводятся субботники по уборке территории школы, в которых активно участвуют как сотрудники школы, так и учащиеся. Ребята также участвуют в ежегодной акции «Неделя энергосбережения».

В начальной школе проводится большая экологическая работа. Учителя начальных классов проводят с учениками беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков и стихотворений о природе, поделок из природных материалов. Учащиеся участвуют в конкурсах «Домик для птиц» и «Птицы — наши друзья».

Ученики школы принимают участие в экологических конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Многие работы занимают призовые места и отмечаются дипломами.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Проблема трудового воспитания является одной из ключевых в современном обществе. Трудовое воспитание играет важную роль в решении коррекционных и воспитательных задач. Пришло понимание того, что истинное воспитание возможно только через труд и занятость детей.

Привитие трудолюбия, трудовых навыков и умений является важным аспектом организации воспитательного процесса в центре.

Трудовые навыки формируются в процессе жизни и деятельности человека. От того, насколько хорошо сформированы трудовые навыки у подрастающего поколения, зависит их дальнейшее самоопределение. В процессе труда дети начинают проявлять себя как самостоятельные личности, что важно для их будущей самостоятельной жизни.

Трудовое воспитание должно учитывать перспективы развития каждого ребёнка и всей группы воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности.

Правильно организованное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, а также непосредственное участие детей в общественно полезной деятельности являются необходимыми условиями для формирования осознанного отношения к труду, гражданского становления, нравственного и интеллектуального развития личности, а также физического развития.

В настоящее время трудовая деятельность является одним из ключевых факторов развития ребёнка. Именно в детском возрасте проявляется интерес к труду, самостоятельности и уважение к людям, которые работают.

В 2024 г данное направление было реализовано следующими мероприятиями:

- организация дежурства по школе;
- акции «Изготовим кормушки», «Домик для птиц» (1-8 кл.);
- встречи со специалистами Центра занятости населения;

- профориентационные экскурсии;
 - участие в городской ярмарке вакансий;
 - родительские собрания;
 - встречи с представителями различных профессий;
 - профориентационные мероприятия с КФ НПО им. С.А. Лавочкина, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, КГУ им. К.Э. Циолковского, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Калужским филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Калужским колледжем экономики и технологий и другими учебными заведениями не только нашего региона, но и г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.
- Во второй половине 2024 года школа присоединилась к проектам «Билет в будущее» и «Точка опоры». «Билет в будущее» – это всероссийский проект ранней профориентации для школьников 6–11 классов. «Точка опоры» — профориентационный проект для старшеклассников, основной целью которого является ранняя профориентация школьников и улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.

Формирование культуры здорового образа жизни и физическое развитие.

Цель этой деятельности — привить детям и их родителям ответственное отношение к здоровью, сохранить и укрепить здоровье детей, а также популяризировать физическую культуру, спорт и туризм в семье.

Основные направления работы:

Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения. Использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным особенностям детей. Обучение детей рациональным способам работы с информацией и организации учебного процесса. Внедрение инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов. Строгое соблюдение требований к использованию технических средств обучения, включая компьютеры и аудиовизуальные средства. Индивидуализация обучения с учётом особенностей развития каждого ребёнка, работа по индивидуальным программам.

Формы работы:

Проведение физкультминуток. Система мер по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил безопасного поведения. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Мероприятия, посвящённые защите детей. Акция «Внимание — дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Школьные спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, общая физическая подготовка. Дни здоровья для учащихся всех классов. Мероприятия «Скажи «нет» вредным привычкам» и «Школа — территория, свободная от наркотиков». Праздники «Папа, мама, я — спортивная семья». Участие в городской спартакиаде школьников. Реализация программы «Здоровое питание». Всемирный день борьбы со СПИДом: классные часы, лекции, акции. Работа лекторской группы. Беседы и лекции специалистов ГБУЗ КО НДКО, ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД. Вовлечение учащихся в различные детские объединения, секции и клубы по интересам.

Совместная работа с семьёй:

Родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании и детского дорожно-транспортного травматизма. Беседы по вопросам информационной безопасности и духовного здоровья детей, укрепления детско-родительских отношений и профилактики внутрисемейных конфликтов. Консультации психолога, логопеда и учителей физической культуры по вопросам здоровья детей. Распространение информационных материалов для родителей о негативных проявлениях среди несовершеннолетних. Совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я — спортивная семья».

Чтобы повысить эффективность работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий, в школе ежегодно проводится месячник «Внимание — дети!». Его цель — научить детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Руководитель отряда юных инспекторов движения Исмаилова А. Ф. проводит большую работу по повышению уровня знаний о безопасности дорожного движения. Она организует викторины, минутки безопасности, оформляет стенд и проводит встречи с сотрудниками ГИБДД.

Кроме того, отряд юных инспекторов активно участвует в фестивалях и конкурсах разного уровня.

В 2024 году в школе были проведены различные мероприятия, направленные на развитие и укрепление традиций.

В марте состоялись малые школьные научные чтения памяти В. С. Зеленова, в которых приняли участие ученики всех классов. Это ежегодное событие стало настоящим праздником для всех школьников.

Традиционно в начале учебного года проводится торжественная линейка, на которой право дать первый звонок предоставляется «школьным династиям». Ученик первого класса вместе с родителем-выпускником школы становятся первыми, кто звонит в звонок.

Также в школе проводятся праздники, посвящённые важным событиям. Например, «Посвящение в ученики 5-ой школы», на котором первоклассники, их учителя и родители дают клятву верности родной школе и её традициям.

Для привлечения детей к чтению художественной литературы осенью проводится единый Урок чтения.

В мае волонтеры школы участвуют в уборке захоронений учителей — участников Великой Отечественной войны: Мишина М. Г., Зеленова В. С., Тарасова П. М. и выпускника Рыжова В. П.

Взаимодействие школы с учреждениями социума играет важную роль в развитии воспитательной системы. Социокультурная среда, в которой находятся наши дети, включает в себя учреждения культуры и спорта, дополнительного образования, здравоохранения и правоохранительные органы. Это воспитательное пространство, в котором живут все участники воспитательного процесса.

Сотрудничество с учреждениями культуры, социальное партнерство в течение 2024 года.

Учреждения дополнительного образования	Направление сотрудничества
Областная детская библиотека, библиотека имени А. Гайдара	библиотечные уроки, мероприятия, праздники
Государственный музей истории космонавтики	уроки, лекции, конференции встречи с интересными людьми

ТЮЗ, драматический театр, кукольный театр	коллективные выходы на просмотр спектаклей
Краеведческий музей, художественный музей, Дом мастеров.	уроки, мероприятия, лекции, обучающие экскурсии
Правоохранительные органы (опорный пункт, КДН, ПДН, прокуратура, УПО, ГИБДД)	встречи, лекции, беседы, профилактика правонарушений
Центр инфекционных заболеваний и СПИДа, наркологический диспансер, ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда»	встречи со специалистами, лекции, интерактивные занятия
Концертный зал областной филармонии, зал имени Танеева, Дом музыки	концерты, встречи с интересными людьми знакомство с
Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, АО НПО им. С.А. Лавочкина	профориентационные экскурсии, встречи со специалистами
ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова	онлайн-лекции, методическая помощь и сопровождение, профориентационные экскурсии
Государственное казенное учреждение Калужской области "Центр занятости населения города Калуга".	встречи со специалистами, трудоустройство детей в
Школа Креативных Индустрий при ГБПОУ КО «Калужский Областной Колледж Культуры и Искусств»	встречи, лекции, беседы, экскурсии и мастер-классы
Компьютерная Академия ТОП – один из крупнейших провайдеров профессионального компьютерного образования в России и за рубежом.	профориентационные экскурсии, встречи со специалистами, встречи, лекции, беседы, мастер-классы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский техникум электронных приборов".	профориентационные экскурсии, встречи со специалистами, встречи, лекции, беседы, мастер-классы (сотрудничество по проекту БАС)
Региональное отделение движения Народный Фронт	уроки, мероприятия, лекции по патриотическому воспитанию, помощь в передаче гуманитарной помощи

В школе постоянно проводятся мероприятия, направленные на формирование у школьников ответственного поведения, а также на предотвращение правонарушений, алкоголизма, наркомании и экстремизма среди подростков.

Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

Регулярный контроль успеваемости и посещаемости занятий со стороны классных руководителей, социального педагога и учителей-предметников. Предоставление дополнительных образовательных возможностей через кружки и секции.

Вовлечение учащихся, находящихся в группе риска, в различные внеклассные и общешкольные мероприятия, соревнования и экскурсии.

Проведение бесед с подростками на различные темы с участием участкового инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников

прокуратуры и специалистов социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда».

Проведение классных часов, посвящённых профилактике правонарушений и преступлений, а также повышению уровня правовой грамотности подростков.

Демонстрация видеоматериалов и презентаций.

Работа совета профилактики школы.

Деятельность родительского патруля в районе школы.

В целях выявления детей, относящихся к группе риска, регулярно проводится анкетирование подростков. В 7-11 классах было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности детей к рисковому поведению.

Специалист социально-психологической службы школы активно участвует в родительских собраниях и классных часах. Работа социально-психологической службы строится на принципах постоянного и систематического психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе обучения и воспитания.

В течение года проводились психологические тренинги, занятия по развитию коммуникативных навыков, тематические классные часы и беседы на темы «Здоровый образ жизни — это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Об ответственности за распространение наркотиков», «Вредные привычки и их влияние на организм», «Будущее без наркотиков», «Каким я вижу своё будущее», «Как вести себя в социальных сетях», «Интернет и подросток», «Безопасность в интернете», «Соблюдение правил и законов — залог безопасности» и пр.

Ученики школы активно участвовали в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни, в рамках всероссийских акций «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и других.

План профилактической воспитательной работы по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма и по формированию культуры толерантных отношений в школьной среде на 2024-2025 учебный год выполняется.

Взаимодействие школы и семьи.

Школа уделяет особое внимание работе с семьями. В рамках этой работы проводятся мероприятия, направленные на:

1. Популяризацию положительного опыта семейного воспитания.
2. Изучение образовательных потребностей и условий воспитания детей.
3. Обучение родителей самостоятельному решению проблем, связанных с воспитанием детей.
4. Повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей и развитие их педагогических навыков.

Работа с родителями (законными представителями).

Работа школы с родителями (законными представителями) включает в себя:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей через проведение лекций, семинаров, конференций, индивидуальных консультаций и практикумов.
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через организацию родительских собраний, совместных творческих мероприятий, семейных выходных и родительского патрулирования.
3. Участие родителей (законных представителей) в управлении школой через создание родительских комитетов.

Формы и методы работы с родителями (законными представителями) направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия школы и семьи, а также на усиление воспитательного потенциала семьи.

Формы психолого-педагогического просвещения включают в себя лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, индивидуальные тематические консультации и посещение семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и их семьи. Были проведены родительские собрания, беседы, консультации по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиционные праздничные мероприятия и акции, которые освещались публикациями на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте». Активно начал свою работу Совет отцов: отцы принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях различной направленности. Семьи активно принимали участие в конкурсном движении муниципального и регионального уровня (семья Кузнецовых, Гришиных, Свиридовых, Шнуровенко). В мае 2024 года семьи обучающихся принимали участие в городском родительском форуме в качестве спикеров и руководителей мастер-классов для родителей (семья Потёмкиных, Осиных, Парамоновых). План мероприятий к Году семьи реализован не в полном объеме ввиду большого количества мероприятий различного уровня. Необходимо использовать опыт проведения мероприятий к Году семьи при планировании дальнейшей воспитательной работы.

Работа советника по воспитанию.

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации программы Воспитания, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период, проводит акции, мероприятия ДЕД (дней единых действий): «День российского студенчества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста», «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве», «День российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день родного языка», «День защиты Отечества», «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «Всемирный день театра», «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «Всемирный день Земли», «День российского парламентаризма»,

«Праздник Весны и Труда», «День Победы», «День детский общественных организаций России», «День славянской письменности и культуры». Все мероприятия, проводимые в школе, освещаются на официальной странице школы в ВК (<https://vk.com/5kaluga>), а также на сайте школы.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Модель ВСОКО позволяет консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, творческих педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

ВСОКО является подсистемой муниципальной системы оценки качества образования, региональной системы оценки качества образования, а далее и общероссийской системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

Основные функции ВСОКО:

- **обеспечение качества образования** и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования; - **сбор информации о системе образования**, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также **непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования**, выполненный на основе указанной информации; - экспертиза, диагностика, **оценка и прогноз основных тенденций развития школы**;

- информационное **обеспечение управленческих решений** по проблемам повышения качества образования.

Объекты оценки ВСОКО:

- Качество результатов;
- Качество образовательного процесса;
- Качество условий.

Ожидаемые результаты ВСОКО:

- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

8. Востребованность выпускников 11 классов

Показатели	2022		2023		2024	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	22,4%	24,5%	21%	11%	25,6%	23,3%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	28,6%	20,4%	9%	7%	19%	23,3%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (топ100), в % от общего числа выпускников	26%	10%	23%	18%	28%	19%
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в % от общего числа выпускников 11 классов	41%	-	13%	4,5%	4,6%	4,6%

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами.

Работники своевременно проходят повышение квалификации как в учреждениях дополнительного профессионального образования (очнолибо дистанционно), так и внутри школы.

Общее количество работников – 59 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификаци и учителей:
Руководитель и заместители руководителя – 6 чел. Педагогические работники – 37 чел., в т.ч. педагоги дополнительного образования – 3 чел.	Отличник народного просвещения – 3 чел. Почетный работник общего образования – 2 чел. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2 чел.	Высшая квалификационна я категория – 20 чел. Первая квалификационн ая категория – 5 чел.
Обслуживающий персонал – 16 чел., в т.ч. работники культуры (библиотекари) – 1 чел.		

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, а также обучение по программе санминимума (профессиональная гигиеническая подготовка) на базе ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Калужской области».

Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы

Мониторинг укомплектованности библиотеки показал:

Объем основного учебного фонда – 16 839 экземпляра.

Книгообеспеченность:

- по фонду учебной литературы – 20.02 единиц печатного и электронного издания на 1 человека,
- по основному фонду – 36.4 единиц печатного и электронного издания на 1 человека.

Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР),

**в том числе к электронным образовательным
ресурсам, размещенным в федеральных и**

региональных базах данных ЭОР

№ п/п	Наименование образовательного ресурса (печатное/ОЭР)	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Адрес размещения в региональной базе ОЭР	Обеспечение доступа(с указанием места доступа)
1	Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru	e-mail: uprob@kaluga.ru	Школьная Интернет – сеть (учебные Кабинеты и библиотека)
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	uprob.kaluga.com/links.shtml	
3	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты	http://standart.edu.ru/		
4	Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru/		
5	Сайт для детей и подростков	http://klepa.ru		
6	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	http://bus.gov.ru		
7	Проектные задания от ООО «ГлрбалЛаб»	globallab.ru »ru/article/projser ies		
8	Учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;	yaklass.ru		

10. Материально-техническая база

	2022	2023	2024
Кол-во персональных компьютеров (ноутбуков)	182 (97)	185 (97)	185 (97)
Кол-во компьютерных классов	1	1	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	15	15	15
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	11,6	11,8	11.4
Наличие доступа к сети Интернет	Да	Да	Да
Наличие локальной сети	Да	Да	Да
Количество интерактивных досок	29	29	29
Количество мультимедийных проекторов	37	37	37
Количество принтеров	79	81	84
Количество документ-камер	30	30	30

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием

- спортивный зал (530 кв.м)
- школьный стадион
- электронный стрелковый тир
- актовый зал (253,5 м кв.)
- библиотека с читальным залом
- малый спортивный зал (94 кв.м)
- радиоузел
- музей истории школы (с филиалами)

В связи с введением в действие приказа министерства труда от 15.09.2021 г. № 632 н с целью предотвращения микротравм сотрудников в школе проведен ремонт напольного покрытия в 6 учебных кабинетах и малом спортивном зале, изменено освещение в 23 учебном кабинете, находится под контролем система отопления и проветривания школы. Введен в действие программно-аппаратный комплекс предиктивной безопасности «Для самых родных».

11. Основные направления деятельности и развития образовательной организации

Выступления на методических мероприятиях, научно-практических конференциях, образовательных чтениях:

ФИО	Тема	Название конференции	Дата
Садова Татьяна Викторовна	Работа с текстом как неотъемлемый компонент формирования функциональной грамотности	IX Международная научно-практическая конференция «Открытая методика — 2024: Ценностный вектор в системе литературного и языкового образования в школе и вузе»	октябрь 2024
Фролкина Алина Вячеславовна	Лекция: Развитие различных типов навыков на уроках и во внеурочной деятельности)	Лектор Летней методической школы молодых педагогов Организация: Калужский государственный институт развития образования	19 июня 2024

Проведение семинаров муниципального и областного уровней

ФИО участников	Название семинара	Тема выступления	Дата
Садова Татьяна Викторовна	Региональный семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на основе работы с текстом»	Открытый урок «Метапредметные связи на уроках русского языка как средство повышения мотивации учащихся»	10 апреля 2024
Аксенова Светлана Анатольевна	Региональный семинар для учителей русского языка и	Открытый урок «Обособленные члены предложения в «Космических текстах»	10 апреля 2024

	литературы «Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на основе работы с текстом»		
Фролкина Алина Вячеславовна	Региональный семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на основе работы с текстом»	Мастер-класс «Приемы и методы смыслового чтения»	10 апреля 2024
Куроедова Татьяна Николаевна	Региональный семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на основе работы с текстом»	Открытый урок «По стихотворным текстам М.Ю.Лермонтова»	10 апреля 2024
Труханова Юлия Константиновна	Региональный семинар для учителей начальных классов «Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»	Выступление «Реакция на вызовы сегодняшнего дня при работе с современными детьми»	28.03. 2024
Умнова Татьяна Николаевна	Региональный семинар для учителей начальных классов «Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»	Интегрированный урок (чтение + письмо) как способ преодоления трудностей при обучении детей в начальных классах.	28.03. 2024
Глухова Елена Викторовна и Маева Анжелика Валерьевна	Региональный семинар для учителей начальных классов «Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»	«Коррекционно - развивающая работа на уроках математики как средство повышения уровня обученности детей младшего школьного возраста»	28.03. 2024
Михайлова Ирина	Региональный семинар для учителей начальных классов «	Мастер – класс «Функциональная грамотность на уроках окружающего мира»	28.03. 2024

Владимировна	Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»		
Архипова Татьяна Алексеевна и Дементьева Оксана Владимировна	Региональный семинар для учителей начальных классов «Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»	«Трудности формирования интереса к чтению и пути их преодоления»	28.03. 2024
Медников Кирилл Юрьевич	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»	«Участие в конкурсах профессионального мастерства как фактор повышения квалификации и профессионального развития личности»	12.09.2024 г.
Тараканова Наталья Алексеевна	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»	«Дорогу осилит идущий»	12.09.2024 г.
Ковалева Ирина Вячеславовна	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»	«Школа, в которой вы не учились»	12.09.2024
Артёмова Юлия Сергеевна	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»	Тема выступления: «Проектная деятельность в системе наставничества как условие личностного роста учащегося»	12.09.2024 г.
Смирнова Галина Григорьевна	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»»	«Он тоже был учителем»	12.09.2024 г.
Артёмова Юлия Сергеевна	Групповая муниципальная консультация для	Тема выступления: «Анализ заданий муниципального этапа	27.11.2024 г.

	педагогических работников и руководящих кадров, участников олимпиады, педагогов-наставников и учащихся школ города	всероссийской олимпиады школьников по истории»	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
Артёмова Юлия Сергеевна	Всероссийский открытый урок	«Персональные данные» в рамках Всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» для учащихся 11 школ города Калуги	15.04.2024 г. МБОУ «СОШ № 5 г. Калуги
Артёмова Юлия Сергеевна	Всероссийский открытый урок	«Путешествие по России. Традиции здорового питания разных регионов» в рамках Всероссийской акции «Традиции здорового питания» для учащихся 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классов МБОУ «СОШ № 5» г. Калуги	20.05.2024 г. МБОУ «СОШ № 5 г. Калуги
Артёмова Юлия Сергеевна	Всероссийский открытый урок	«Мошенники в цифровом мире» в рамках Всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире»	20.12.2024 г. МБОУ «СОШ № 5 г. Калуги

Проведение семинаров муниципального и областного уровней

ФИО участников	Название семинара	Тема выступления	Дата
Садова Татьяна Викторовна	Региональный семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на основе работы с текстом»	Открытый урок «Метапредметные связи на уроках русского языка как средство повышения мотивации учащихся»	10 апреля 2024
Аксенова Светлана Анатольевна	Региональный семинар для учителей русского языка и	Открытый урок «Обособленные члены предложения в «Космических текстах»	10 апреля 2024

		литературы «Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на основе работы с текстом»		
Фролкина Алина Вячеславовна		Региональный семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на основе работы с текстом»	Мастер-класс «Приемы и методы смыслового чтения»	10 апреля 2024
Куроедова Татьяна Николаевна		Региональный семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на основе работы с текстом»	Открытый урок «По стихотворным текстам М.Ю.Лермонтова»	10 апреля 2024
Труханова Юлия Константиновна		Региональный семинар для учителей начальных классов «Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»	Выступление «Реакция на вызовы сегодняшнего дня при работе с современными детьми»	28.03. 2024
Умнова Татьяна Николаевна		Региональный семинар для учителей начальных классов «Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»	Интегрированный урок (чтение + письмо) как способ преодоления трудностей при обучении детей в начальных классах.	28.03. 2024
Глухова Елена Викторовна и Маева Анжелика Валерьевна		Региональный семинар для учителей начальных классов «Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»	«Коррекционно - развивающая работа на уроках математики как средство повышения уровня обученности детей младшего школьного возраста»	28.03. 2024
Михайлова Ирина		Региональный семинар для учителей начальных классов «	Мастер – класс «Функциональная грамотность на уроках окружающего мира»	28.03. 2024

Владимировна	Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»		
Архипова Татьяна Алексеевна и Дементьева Оксана Владимировна	Региональный семинар для учителей начальных классов «Пути преодоления трудностей при обучении младших школьников»	«Трудности формирования интереса к чтению и пути их преодоления»	28.03. 2024
Медников Кирилл Юрьевич	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»	«Участие в конкурсах профессионального мастерства как фактор повышения квалификации и профессионального развития личности»	12.09.2024 г.
Тараканова Наталья Алексеевна	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»	«Дорогу осилит идущий»	12.09.2024 г.
Ковалева Ирина Вячеславовна	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»	«Школа, в которой вы не учились»	12.09.2024
Артёмова Юлия Сергеевна	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»	Тема выступления: «Проектная деятельность в системе наставничества как условие личностного роста учащегося»	12.09.2024 г.
Смирнова Галина Григорьевна	Муниципальный семинар для молодых педагогов (0-3 лет) «Путь к успеху начинается с первого шага. Какой он?»»	«Он тоже был учителем»	12.09.2024 г.
Артёмова Юлия Сергеевна	Групповая муниципальная консультация для	Тема выступления: «Анализ заданий муниципального этапа	27.11.2024 г.

	педагогических работников и руководящих кадров, участников олимпиады, педагогов-наставников и учащихся школ города	всероссийской олимпиады школьников по истории»	МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги
Артёмова Юлия Сергеевна	Всероссийский открытый урок	«Персональные данные» в рамках Всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» для учащихся 11 школ города Калуги	15.04.2024 г. МБОУ «СОШ № 5 г. Калуги
Артёмова Юлия Сергеевна	Всероссийский открытый урок	«Путешествие по России. Традиции здорового питания разных регионов» в рамках Всероссийской акции «Традиции здорового питания» для учащихся 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классов МБОУ «СОШ № 5» г. Калуги	20.05.2024 г. МБОУ «СОШ № 5 г. Калуги
Артёмова Юлия Сергеевна	Всероссийский открытый урок	«Мошенники в цифровом мире» в рамках Всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире»	20.12.2024 г. МБОУ «СОШ № 5 г. Калуги

Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий, участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий

Тараканова Н.А.	предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ, членом жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской Олимпиады Школьников по химии, экспертом, проводящим аттестационную экспертизу материалов учителей области, членом экспертной группы для проведения экспертизы конкурсных материалов ПНПО, эксперт ВПР СПО (2024),
------------------------	--

	член жюри городского конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Мой лучший урок»
Мончаковская Н.С.	Работа в экспертных группах (ОГЭ, математическая олимпиада)
Артёмова Ю.С.	председатель муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: разработка олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. - член экспертной комиссии Калужской области ЕГЭ по обществознанию. - член экспертной комиссии Калужской области ОГЭ по обществознанию. - член муниципальной экспертной комиссии по апробации государственных учебников истории для учащихся 5 – 9 классов (октябрь 2024 г.). – член жюри муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории: проверка муниципальных олимпиадных заданий <u>по праву</u>. - член жюри муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории: проверка муниципальных олимпиадных заданий <u>по истории</u>.
Фролкина А.В.	1. Эксперт III Всероссийской олимпиады по педагогике «Педагогика без границ» 2. Член жюри Региональной акции «Наставникам, хранившим юность нашу...» (А.С. Пушкин), посвящённой Году педагога и наставника 3. Член жюри конкурса «Грамотей» среди учащихся МБОУ города Калуги
Одиноква Е.С. Красикова Т.А.	-члены комиссии по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку
Садова Т.В.	Член жюри городского конкурса «Грамотей» Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Член жюри и член апелляционной комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

	Член экспертной комиссии по проверке ГИА по русскому языку Член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку Член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по литературе Член государственной экзаменационной комиссии Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского (Институт филологии и массмедиа)
Одиноква ЕС, Красикова ТА	- участие в работе городской экспертной и конкурсной комиссии, жюри
Костенко Анна Валерьевна	- член муниципальной экспертной комиссии по апробации государственных учебников истории для учащихся 5 – 9 классов (октябрь 2024 г.). - член предметной комиссии Калужской области ОГЭ по обществознанию.

Участие в педагогических проектах образовательной сферы

Фролкина А.В. – проект «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Артёмова Ю.С.: участие в проектах образовательной сферы **федерального уровня** - участие **во Всероссийской акции** «Финансовая безопасность в цифровом мире» в рамках Всероссийского проекта "Мир возможностей" на платформе движения «Сделаем вместе» (2024 г.).

Артёмова Ю.С.: участие в проектах образовательной сферы **федерального уровня**-участие **во Всероссийской акции** «Традиции здорового питания» в рамках Всероссийского проекта "Мир возможностей" на платформе движения «Сделаем вместе» (2024 г.).

Артёмова Ю.С.: участие в проектах образовательной сферы **федерального уровня** - участие **во Всероссийской программе** «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Центрального Банка РФ (2024 г.).

Артёмова Ю.С.: участие в проектах образовательной сферы **муниципального уровня** - участие в городском проекте «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса» (2024 г.).

Учителя – победители конкурсов профессионального мастерства

Фролкина А.В. – Всероссийский конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»

**Публикации учителей
Федеральные издания
Садова Татьяна Викторовна**

Сборник по итогам IX Международной научно-практической конференции «Открытая методика»

Название статьи: «Работа с текстом как неотъемлемый компонент формирования функциональной грамотности»

Название статьи: «Метапредметные связи на уроках литературы как средство повышения мотивации учащихся»

Фролкина Алина Вячеславовна

Статья: Организация проектной и научно-исследовательской работы учащихся в онлайн-формате

Уровень: международный

Выходные данные: Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире: Сборник научных статей по материалам X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (22 ноября 2024 г.). Сибай: Сибайский институт (филиал) УУНиТ, 2024. - 342 с. - с.31-33

**Муниципальные издания
Садова Татьяна Викторовна**

Сборник «Научные труды Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского»
(серия гуманитарные науки)

Артёмова Ю.С. – Приёмы и методы формирования функциональной грамотности у учащихся на уроках истории и обществознания//Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений Сборник материалов научно-практической конференции 2023 года – Калуга: ООО «НИЦ «Моя Калуга» - 2024.

Амплеенкова Е.М. - Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознания//Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений Сборник материалов научно-практической конференции 2023 года – Калуга: ООО «НИЦ «Моя Калуга» - 2024.

Наша школа в течение ряда лет - базовое учреждение для прохождения педагогической практики студентов КГУ.
 Приоритетные направления работы сформулированы на основе основных направлений государственной политики в образовании, региональной и муниципальной программ развития образования и анализа работы школы.

Направления деятельности	Меры по реализации	Ожидаемый результат
Повышение качества образования	Проведение внеурочных межпредметных мероприятий Реализация плана повышения качества математического образования Формирование и развитие у учащихся компетенций целеполагания и учебной мотивации	Повышение у учащихся интереса к отдельным учебным предметам и к учению в целом
Раннее выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, педагогическое сопровождение и развитие их творческого потенциала	Проведение внутришкольных конкурсов, соревнований, турниров и пр. Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Проведение мероприятий по презентации достижений школьников. Организация индивидуальных занятий с интеллектуально талантливыми детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Увеличение количества участников, призёров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и соревнований различного уровня. Увеличение количества учащихся школы, включенных в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Развитие системы внутришкольного мониторинга качества образования	Мониторинг возможностей и способностей учащихся Мониторинг освоения основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях Мониторинг эффективности деятельности учителя	Эффективная оценка различных направлений образовательной деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования
Повышение психолого-педагогической квалификации учителей в связи с переходом на реализацию ФГОС СОО	Реализация программы внутришкольного повышения квалификации педагогов Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников Эффективное решение проблем и преодоление рисков внедрения ФГОС СОО
Сохранение самобытности школы, ее традиций	Изучение возможностей музейной педагогики Создание методических рекомендаций по использованию материалов музея в образовательной деятельности Представление результатов деятельности школы в средствах информации (сайт, печатные издания)	Развитие гражданско-патриотических качеств личности в процессе коллективной творческой деятельности учащихся средствами музейной педагогики. Формирование у учащихся мотивации к сохранению традиций школы, способствующих воспитанию патриотизма, любви к большой и малой Родине. Использование архивных материалов музея истории школы на уроках и во внеурочной деятельности

Реализация «Программы развития школы» по проекту «Школа Минпросвещения России»	Создание единого образовательного пространства по всей России. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую.	Обеспечение комфортных условий обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение. ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ.
---	--	--