

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся.

1. Общие положения

Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Калуги (далее – образовательная организация или школа), регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с *Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся в образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.
- 1.2. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 2-го и 3-го уровней образования.
- 1.3. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:
 - Годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
 - Четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
 - Текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки.
- 1.4. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:
Формы письменной проверки:
 - письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- 1.5. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации учащихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются и утверждаются методическим объединением по данному предмету.
- 1.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.
- 1.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель руководителя Учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному

развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

По курсу Шахматы вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится формирование универсальных способов мыслительной деятельности у ученика: абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции.

2.5. При изучении факультативных и элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.6. Требования к посещению уроков обучающимися, освобожденными от практических занятий по физической культуре (от физических нагрузок).

2.6.1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования включает учебный предмет «Физическая культура» обязательный для освоения и оценивания.

2.6.2. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий (физических нагрузок) по физической культуре, подтверждают факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю или учителю физкультуры.

2.6.3. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре (физических нагрузок), в течение урока находятся в помещении спортивного зала или на стадионе.

2.6.4. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий (физических нагрузок) по физической культуре, оцениваются по разделам «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса, тестирования, реферата (на усмотрение учителя). При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Критерии оценивания

оценка 5

За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.

оценка 4

За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

оценка 3

За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

оценка 2

За незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.

2.6.5. Учитель физической культуры может оценить положительно (оценкой 4 или 5) помощь обучающегося в проведении судейства, соревнований и тд.

2.6. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4. и п.2.5. Используются следующие отметки: «1» («плохо»), «2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»).

2.7. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный (классный) журнал обучающегося в виде отметки по 5-балльной системе в ходе урока или в течении рабочего дня.

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в

электронный журнал (классный журнал) 2 отметки.

- 2.9. Результаты итогового собеседования по русскому языку являются основанием для принятия решения, о допуске обучающего к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».
- 2.10. Результаты итогового сочинения (изложения) являются основанием для принятия решения, о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».
- 2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный (классный) журнал в течении 7 дней, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный (классный) журнал в течении 10 дней после проведения сочинения).
- 2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.13. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 50% учебного времени, аттестуются по итогам четверти (полугодия) в индивидуальном порядке.
- 2.14. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в семейной форме и форме самообразования
- 2.15. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.16. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОП) аттестации обучающихся с ОВЗ
Для данной категории, обучающихся предусмотрено прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации освоения АОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования при создании специальных условий. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОП НОО) аттестации, обучающихся с ОВЗ включают:
 - особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
 - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнемонистических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
 - адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных

трудностей обучающихся с ОВЗ:

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптацию текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

2.17. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а также школьного психолого-педагогического консилиума (далее - ППк); здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, получающих образование на нецензовом уровне, а также обучающихся с легкой степенью умственной отсталости проводится начиная со второго полугодия второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс,

дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование на нецензовом уровне, необходимо учитывать, что предметные результаты освоения АОП не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой Школы.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.

3.1. Четвертная (2-9кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости.

Шкала четвертного аттестационного балла

Четвертной аттестационный балл	условие 1	условие 2		
		1 урок в неделю	2 урока в неделю	3 и более уроков в неделю
5	средний балл по предмету по электронному дневнику <u>4,5</u> и выше	имеется не менее 2-х текущих оценок	имеется не менее 4-х текущих оценок	имеется не менее 5-ти текущих оценок
4	средний балл по предмету по электронному дневнику <u>3,5</u> и выше	имеется не менее 2-х текущих оценок	имеется не менее 4-х текущих оценок	имеется не менее 5-ти текущих оценок
3	средний балл по предмету по электронному дневнику <u>2,5</u> и выше	имеется не менее 2-х текущих оценок	имеется не менее 4-х текущих оценок	имеется не менее 5-ти текущих оценок

2	средний балл по предмету по электронному дневнику ниже балла <u>2,5</u>	имеется не менее 2-х текущих оценок	имеется не менее 4-х текущих оценок	имеется не менее 5-ти текущих оценок
---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Шкала полугодического аттестационного балла

Полугодовой аттестационный балл	условие 1	условие 2		
		1 урок в неделю	2 урока в неделю	3 и более уроков в неделю
5	средний балл по предмету по электронному дневнику <u>4,5</u> и выше	имеется не менее 5-ти текущих оценок	имеется не менее 8-ти текущих оценок	имеется не менее 10-ти текущих оценок
4	средний балл по предмету по электронному дневнику <u>3,5</u> и выше	имеется не менее 5-ти текущих оценок	имеется не менее 8-ти текущих оценок	имеется не менее 10-ти текущих оценок
3	средний балл по предмету по электронному дневнику 2,5 и выше	имеется не менее 5-ти текущих оценок	имеется не менее 8-ми текущих отметок	имеется не менее 10-ти текущих оценок
2	средний балл по предмету по электронному дневнику ниже балла <u>2,5</u>	имеется не менее 5-ти текущих оценок	имеется не менее 8-ти текущих оценок	имеется не менее 10-ти текущих оценок

3.3. При пропуске учащимся по неуважительной причине более 50% учебного времени, отводимого

на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

- 3.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в электронный дневник (классный журнал). В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.
- 3.5. Промежуточная аттестация учащихся в форме семейного образования и самообразования проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка, согласованного с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

- 4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов.
- 4.2. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодических отметок. Годовая аттестация учащихся 2 – 9 классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по правилам математического округления до целого числа среднего арифметического текущих отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.
- 4.3. Годовая отметка по предметам учебного плана в 10 классах выставляется по правилам математического округления до целого числа средних арифметических отметок за 1 и 2 полугодие при разнице отметок в два балла, при разнице в 1 балл приоритетной считать отметку за второе полугодие в 10 классе.

I полугодие	II полугодие	Год
5	5	5
4	5	5
5	4	4
4	4	4
3	4	4
2 (н/а)	5	4
5	2 (н/а)	3
4	3	3
4	2 (н/а)	3
3	3	3
2 (н/а)	3	3
3	2 (н/а)	2
2 (н/а)	2 (н/а)	2

- 4.4. Годовая отметка по предметам учебного плана в 11 классах выставляется по правилам математического округления до целого числа средних арифметических отметок за 1 и 2 полугодие.
- 4.5. Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до педсовета по переводу учащихся 1-8, 10 классов и о допуске к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- 4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в электронный (классный журнал) журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей, учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.
- 4.7. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

- 5.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения. Права учащегося представляют его родители (законные представители).
- 5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:
- 5.2.1. проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- 5.2.2. давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
- 5.3.1. использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учащихся за текущий учебный год;
- 5.3.2. использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
- 5.3.3. оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через электронные дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за

год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю образовательной организации.

5.5. Обучающийся имеет право:

5.5.1. проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

5.7.1. знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

5.7.2. обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

5.8.1. соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

5.8.2. вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

5.8.3. оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. Образовательная организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

5.10. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся.

- 6.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном (классном) журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до педсовета по переводу учащихся.
- 6.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное уведомление о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.