

## ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Калуги

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Калуги (далее – Школа), обеспечивающих реализацию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности (далее – Положение) Школы являются следующие документы:

– Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 22.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Методические рекомендации Министерства просвещения от 19.03.2020 № ГД - 39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ЛОТи ЭО) при реализации образовательных программ;

- регулирует взаимодействие участников образовательных отношений при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО), - понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

- 1.5 Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.6. Главными целями применения ДОТ при реализации образовательных программ или их частей являются:
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
  - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
  - обеспечения непрерывности образовательной деятельности в плохих метеоусловиях и сезонных вспышек инфекционных заболеваний и иных чрезвычайных ситуаций;
  - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе**

- 2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного оборудования, ДОТ Школа:
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и проведение текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;
  - предусматривает дифференциацию по классам;
  - самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки (рекомендуемое время – до 30 минут) и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ;
  - допускается отсутствие аудиторных занятий.
- 2.2. Местом осуществления образовательной деятельности с применением электронного оборудования, ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.
- 2.3. В условиях электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебная, внеурочная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагога, классного руководителя, руководителя курса внеурочной деятельности соответственно.
- 2.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on - line тестирование; интернет - уроки; сервис «Сетевой город. Образование»; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype – обучение; облачные сервисы и т.д.
- 2.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные

каналы выхода в Интернет.

2.6. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.7. При ЭО и (или) ДОТ обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

–синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

–асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме

### **3. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Школа имеет право:

- использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся;

- использовать различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

### **4. Обязанности Школы**

4.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам, реализации образовательных программ. Информировывает обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

4.2. Принимает педагогическим советом, утверждает распорядительным актом руководителя ОО решение об использовании ЭО и ДОТ в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам, реализации образовательных программ. При необходимости вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание, назначает время консультаций.

4.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по предпрофильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам является назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

4.5. Основанием для зачисления на дистанционное обучение является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- наличие учителей – предметников.

4.6. Педагогические работники:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом дистанционного обучения, создавая простейшие нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- организуют осуществление обратной связи, выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.
- осуществляют текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов, курсов внеурочной деятельности по разделам учебной программы (изученным темам), данные текущего контроля заносят в журнал.

4.7. Классные руководители:

- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- контролируют процесс получения образования в дистанционной форме, в том числе занятость обучающихся «группы риска».

4.8 Школа берет на себя организацию ежедневного мониторинга обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процесс (заболевшие обучающиеся)

## **5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Школе**

5.1 Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ в Школе должна быть обеспечена следующими техническими средствами:

- учебным кабинетом, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или иное устройство с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами. Родители несут ответственность за обеспечение контроля соблюдения ребенком учебного графика (расписания) и выполнения заданий.

Данное Положение согласовано с Советом учащихся школы , Советом председателей родительских комитетов классов