

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №5 города Калуги"**

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5» г. Калуги  
От «30» августа 2023 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №5»  
Приказ 156-у от 30.08.2023г.  
\_\_\_\_\_ Колган А. В.  
«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
ЮИД «Уступи дорогу»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)  
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:  
**Исмаилова Айнура Фарман кызы**  
Учитель английского языка

Калуга, 2023 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                       |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b>                      | ЮИД «Уступи дорогу»                                                                                                                                                     |
| <b>Автор-составитель программы, должность</b>         | Исмаилова Анур Фарман кызы, учитель английского языка                                                                                                                   |
| <b>Адрес реализации программы</b>                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа №5» города Калуги<br>Адрес: Калуга, ул. Дзержинского д.49<br>Тел. 57-72-46 |
| <b>Вид программы</b>                                  | – по степени авторства <i>модифицированная</i><br>– по форме организации содержания – <i>комплексная</i><br>– по уровню освоения – <i>базовый</i>                       |
| <b>Направленность</b>                                 | <i>Социально- гуманитарная</i>                                                                                                                                          |
| <b>Срок реализации программы</b>                      | <u><i>1 год, 72 часа</i></u>                                                                                                                                            |
| <b>Возраст детей</b>                                  | От 10 до 13 лет                                                                                                                                                         |
| <b>Форма реализации программы</b>                     | <i>групповая</i>                                                                                                                                                        |
| <b>Форма организации образовательной деятельности</b> | <i>клуб</i>                                                                                                                                                             |
| <b>Название объединения</b>                           | ЮИД «Уступи дорогу»                                                                                                                                                     |
| <b>Педагоги, реализующие программу</b>                | Исмаилова Айнур Фарман кызы                                                                                                                                             |

# РАЗДЕЛ 1.

## «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1 Пояснительная записка

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспекторы Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

**Направленность программы – художественная.**

**Вид программы:**

- по степени авторства – модифицированная.
- по уровню сложности – базовая.

**Язык реализации программы – русский.**

**Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

8. Устав школы. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительному образованию.

**Актуальность:** заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Новизна программы «Юные Инспекторы Движения»** заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Адресат программы:** Учащиеся от 10-13 лет. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

**Состав группы:** постоянный, разновозрастной

**Объём программы:** 72 часа

**Сроки освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю

**Форма обучения:** очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая, клуб

**Формы проведения занятий:** комбинированные, теоретические, практические

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

*Развивающие:*

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

| №<br>п/п                  | Название раздела,<br>темы | Количество<br>часов |                |                      | Формы организации<br>занятий             | Формы аттестации,<br>диагностики контроля |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|----------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                           |                           | Вс<br>его           | Те<br>ор<br>ия | Пр<br>акт<br>ик<br>а |                                          |                                           |
| Раздел 1 «Введение» (1 ч) |                           |                     |                |                      |                                          |                                           |
| 1                         | Тема: Вводное<br>занятие. | 1                   |                |                      | Объяснительно-<br>иллюстративный рассказ |                                           |

|                                              |                                                                                                 |   |   |   |                                                                                                           |                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.1                                          | Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.                                                          | 1 | 1 | - | Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)                                             | Самоанализ                         |
| <b>Раздел 2 «История ПДД» (3 ч)</b>          |                                                                                                 |   |   |   |                                                                                                           |                                    |
| 2.1                                          | Тема Беседа «Как появились первые ПДД».                                                         | 1 | 1 | - | Объяснительно-иллюстративный, словесный рассказ, видео метод (просмотр, обучение)                         | Самоанализ.                        |
| 2.2                                          | Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД                                                     | 1 | 1 | - | Объяснительно-иллюстративный рассказ - видео метод (просмотр, обучение)                                   | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 2.3                                          | Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения» | 1 | - | 1 | Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие                 | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| <b>3.Участники дорожного движения: (34ч)</b> |                                                                                                 |   |   |   |                                                                                                           |                                    |
| 3.1                                          | Репетиция сценария                                                                              | 1 | - | 1 | Уроки творчества Практическое занятие                                                                     | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.2                                          | Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы                                      | 1 | - | 1 | Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие                 | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.3                                          | Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»                                            | 1 | - | 1 | Уроки творчества работа в группах. Практическое занятие                                                   | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.4                                          | Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»                                              | 1 | 1 | - | Словесный, работа с газетой,                                                                              | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.5                                          | Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»                                            | 1 | 1 | - | Этическая беседа видео метод (просмотр, обучение).                                                        | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.6                                          | Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом - Школа-Дом»                                        | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения) | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.7                                          | Беседа «Обязанности                                                                             | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта                                                           | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |

|      |                                                                  |   |   |   |                                                                                                          |                                    |
|------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      | пешеходов и пассажиров»                                          |   |   |   | поведения (ситуация воспитывающая, приучение, упражнения)                                                |                                    |
| 3.8  | Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»  | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)                       | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.9  | Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу | 1 | - | 1 | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация). Практическое занятие | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.10 | Создание ситуации выбора                                         | 1 | 1 | - | Разбор дорожно-транспортных происшествий                                                                 | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.11 | Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД    | 1 | - | 1 | Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие                                        | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.12 | Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»         | 1 | - | 1 | Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие                       | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.13 | Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД                 | 1 | 1 | - | Уроки творчества конкурсы, работа в группах                                                              | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.14 | Чтение и обсуждение газеты «ДДД»                                 | 1 | 1 | - | Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)                                            | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.15 | Беседа «ПДД для велосипедистов»                                  | 1 | 1 | - | Словесный, видео метод (просмотр, обучение)                                                              | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.16 | Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»                | 1 | 1 | - | Словесный, видео метод (просмотр, обучение)                                                              | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.17 | Поиграем «Как правильно дорогу переходить»                       | - | - | 1 | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) Практическое занятие  | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.18 | Разработка занятия для нач. школы                                | 1 | 1 | - | Уроки творчества конкурсы, работа в группах                                                              | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |

|      |                                                                      |   |   |   |                                                                                    |                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.19 | Репетиция занятия- сценарий                                          | 1 | - | 1 | Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие                  | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.20 | Репетиция для школы занятия                                          | 1 | - | - | Уроки творчества, работа в группах Практическое занятие                            | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.21 | Инструктаж «Скользкая дорога!»                                       | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.22 | Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения» | 1 | - | 1 | Уроки творчества. Репетиция выступления агитбригады Практическое занятие           | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.23 | Репетиция занятия                                                    | 1 | - | 1 | Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие                  | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.24 | Делаем макет для малышей                                             | 1 | - | 1 | Уроки творчества Практическое занятие                                              | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.25 | Макет улиц и дорог                                                   | 1 | - | 1 | Уроки творчества Практическое занятие                                              | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.26 | Беседа «Дорожный этикет»                                             | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.27 | Разработка занятия- сценарий                                         | 1 | - | 1 | Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие                      | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.28 | Дорожный этикет                                                      | 1 | 1 | - | Уроки творчества конкурсы, работа в группах                                        | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.29 | Беседа «Что значит слово- Дорога?»                                   | 1 | 1 | - | Беседа, пример Формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.30 | Беседа «Улица, тротуар»                                              | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.31 | Чтение и обсуждение газеты «ДДД»                                     | 1 | 1 | - | Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)                      | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |



|                                   |                                                                      |   |   |   |                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.32                              | Грамотный пассажир                                                   | 1 | - | 1 | Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие.                                                                                                              | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.33                              | Экскурсия наблюдения за дорогой                                      | 1 | - | 1 | Словесный, пример формирования опыта общественного поведения<br>Практическое занятие                                                                                            | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.34                              | Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД). | 1 | 1 | - | Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)                                                                                                                   | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.35                              | Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД                   | 1 | 1 | - | Диалог. Практическое занятие (работа в группах).                                                                                                                                | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 3.36                              | Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).              | 1 | - | 1 | Практическое занятие (работа в группах)                                                                                                                                         | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| <b>4.Наш друг- светофор (7 ч)</b> |                                                                      |   |   |   |                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 4.1                               | Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор                            | 1 | - | 1 | Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)<br>Практическое занятие                                                                                           | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 4.2                               | Беседа «Сигналы светофоров».                                         | 1 | 1 | - | Беседа, пример<br>Уроки творчества<br>выступление агитбригады<br>словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)<br>формирования<br>общественного опыта поведения | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 4.3                               | Работа агитбригады 1 класс                                           | 1 | - | 1 | Уроки творчества<br>выступление агитбригады<br>Практическое занятие                                                                                                             | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 4.4                               | «Весёлый светофор»                                                   | 1 | - | 1 | Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие                                                                                                               | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 4.5                               | Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах       | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения<br>(воспитывающая ситуация)                                                                                           | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |

|                                       |                                               |   |   |   |                                                                                          |                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4.6                                   | Работа агитбригады 2 класс                    | 1 | - | 1 | Уроки творчества<br>выступление агитбригады<br>Практическое занятие                      | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 4.7                                   | Игра «Да – нет»                               | 1 | - | 1 | Уроки творчества<br>конкурсы, работа в группах. Практическое занятие                     | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| <b>5. Знаки дорожные (4 ч)</b>        |                                               |   |   |   |                                                                                          |                                    |
| 5.1                                   | Беседа «Как появились дорожные знаки».        | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)       | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 5.2                                   | Беседа «Группы дорожных знаков»               | 1 | 1 | - | Беседа, пример Формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)       | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 5.3                                   | Викторина. «Как мы знаем ПДД?»                | 1 | - | 1 | Уроки творчества конкурсы, составление викторин, сочинение стихов. Практическое занятие. | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 5.4                                   | Работа агитбригады - 3 класс                  | 1 | - | 1 | Уроки творчества-выступление агитбригады<br>Практическое занятие                         | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| <b>6. Транспорт и пассажиры (6 ч)</b> |                                               |   |   |   |                                                                                          |                                    |
| 6.1                                   | Беседа «История появления автомобиля»         | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения                                | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 6.2                                   | Беседа «Виды транспорта. Велосипед»           | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения                                | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 6.3                                   | Беседа «Я - пассажир в автобусе»              | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения                                | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 6.4                                   | Акция «Правила посадк и высадка пассажиров»   | 1 | 1 | - | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения                                | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 6.5                                   | Тренировка-Вожделение велосипеда              | 1 | - | 1 | Соревнования, состязания (по вождению велосипеда)<br>Практическое занятие                | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |
| 6.6                                   | Вожделение велосипеда Спортивное соревнование | 1 | - | 1 | Соревнования, состязания (по вождению велосипеда)                                        | Самоанализ.<br>Коллективный анализ |

| <b>7. Грамотный пешеход и пассажир (12 ч)</b> |                                                         |   |   |   |                                                                                                                                   |                                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                           | Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»      | 2 | 1 | 1 | Беседа, пример формирования общественного опыта поведения                                                                         | Памятка                                                              |
| 7.2                                           | «Как вести себя на улице, дороге летом»                 | 2 | 1 | 1 | Состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие                                       | Презентация «Грамотный пешеход»,                                     |
| 7.3                                           | Вождение велосипеда                                     | 2 | 1 | 1 | Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие | Велосипед                                                            |
| 7.4                                           | Работа агитбригады - 4 класс                            | 2 | 1 | 1 | Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие                                                                     | Методическая копилка                                                 |
| 7.5                                           | Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир           | 1 | - | 1 | Уроки творчества конкурсы, работа в группах                                                                                       | Сценарий. Игра                                                       |
| 7.6                                           | Правила дорожного движения- тест                        | 1 | 1 | - | Уроки творчества конкурсы, работа в группах                                                                                       | Методическая копилка                                                 |
| 7.7                                           | Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи      | 1 | - | 1 | Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах. Практическое занятие.                                                  | Методическая копилка                                                 |
| 7.8                                           | Игра «Грамотный пешеход»                                | 1 | - | 1 | Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие                                                                 | Сценарий. Игра                                                       |
| <b>8. Лучший знаток ПДД (5ч.)</b>             |                                                         |   |   |   |                                                                                                                                   |                                                                      |
| 8.1                                           | Викторина «Знатоки ПДД»                                 | 2 | 2 | - | Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД)                                                                                          | Методическая копилка, коллективный анализ работ                      |
| 8.2                                           | Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год | 3 | 1 | 2 | Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие                                                                     | Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ |

### Содержание программы

#### 1.Введение (1 ч).

**Теория:** Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

#### 2. История ПДД (3 ч)

**Теория:** Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

**Практические работы.** Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

### **3.Участники дорожного движения (36 ч).**

**Теория:** Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользящая дорога!» *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

#### **Практические работы**

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

### **4. Наш друг- светофор (7 ч)**

**Теория:** История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. *Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

#### **Практические работы**

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады 1 класс «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады 2 класс. Игра «Да – нет» Практическое занятие

### **5. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)**

**Теория:** Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

#### **Практические работы:**

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие.

### **6.Транспорт и пассажиры (6ч)**

**Теория:** История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт.

Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

**Практические работы.** Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

## **7. Грамотный пешеход и пассажир (12 ч)**

**Теория:** Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

**Практическая работа:** Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

## **8. Лучший знаток ПДД(5ч) - Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,**

*Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул».

*Итоговое занятие.* Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

**Практическая работа:** Выступление агитбригады

### **1.4 Планируемые результаты**

**Учащиеся должны:**

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;
- 

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**Календарный график**

| №<br>п/п                              | Дата  | Название раздела, темы                                                                             | Количество часов |        |              |
|---------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------------|
|                                       |       |                                                                                                    | Всего            | Теория | Практик<br>а |
| Раздел 1 «Введение» (1 ч)             |       |                                                                                                    |                  |        |              |
| 1                                     | 05.09 | Тема: Вводное занятие.                                                                             | 1                |        |              |
| 1.1                                   | 05.09 | Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.                                                             | 1                | 1      | -            |
| Раздел 2 «История ПДД» (3 ч)          |       |                                                                                                    |                  |        |              |
| 2.1                                   | 12.09 | Тема Беседа «Как появились первые ПДД».                                                            | 1                | 1      | -            |
| 2.2                                   | 12.09 | Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД                                                        | 1                | 1      | -            |
| 2.3                                   | 19.09 | Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы»<br>Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения» | 1                | -      | 1            |
| 3.Участники дорожного движения: (36ч) |       |                                                                                                    |                  |        |              |
| 3.1                                   | 19.09 | Репетиция сценария                                                                                 | 1                | -      | 1            |
| 3.2                                   | 26.09 | Открытое мероприятие. Принимаем<br>первоклассников в пешеходы                                      | 1                | -      | 1            |
| 3.3                                   | 03.10 | Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного<br>движения»                                            | 1                | -      | 1            |
| 3.4                                   | 03.10 | Чтение и обсуждение газеты<br>«Добрая Дорога Детства»                                              | 1                | 1      | -            |
| 3.5                                   | 10.10 | Беседа «ПДД РФ- государственный<br>нормативный документ»                                           | 1                | 1      | -            |
| 3.6                                   | 10.10 | Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом -<br>Школа-Дом»                                        | 1                | 1      | -            |
| 3.7                                   | 17.10 | Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»                                                        | 1                | 1      | -            |
| 3.8                                   | 17.10 | Инструктаж. Будь осторожен на каникулах.<br>«Осторожно на дороге!»                                 | 1                | 1      | -            |
| 3.9                                   | 24.10 | Экскурсия с целью наблюдения за движением<br>пешеходов через дорогу                                | 1                | -      | 1            |
| 3.10                                  | 24.10 | Создание ситуации выбора                                                                           | 1                | 1      | -            |
| 3.11                                  | 30.10 | Составление викторин, сочинение писем<br>водителю, стихов по ПДД                                   | 1                | -      | 1            |
| 3.12                                  | 30.10 | Составление схемы «Безопасный маршрут Дом<br>– школа – дом»                                        | 1                | -      | 1            |
| 3.13                                  | 07.11 | Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о<br>ПДД                                                | 1                | 1      | -            |
| 3.14                                  | 07.11 | Чтение и обсуждение газеты «ДДД»                                                                   | 1                | 1      | -            |
| 3.15                                  | 14.11 | Беседа «ПДД для велосипедистов»                                                                    | 1                | 1      | -            |
| 3.16                                  | 14.11 | Беседа «Как изобрели велосипед. Виды<br>велосипедов»                                               | 1                | 1      | -            |
| 3.17                                  | 21.11 | Поиграем «Как правильно дорогу переходить»                                                         | 1                | -      | 1            |
| 3.18                                  | 21.11 | Разработка занятия для нач. школы                                                                  | 1                | 1      | -            |
| 3.19                                  | 28.11 | Репетиция занятия- сценарий                                                                        | 1                | -      | 1            |
| 3.20                                  | 28.11 | Репетиция для школы занятия                                                                        | 1                | -      | 1            |

|                                              |       |                                                                      |   |   |   |
|----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.21                                         | 05.12 | Инструктаж «Скользкая дорога!»                                       | 1 | 1 | - |
| 3.22                                         | 05.12 | Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения» | 1 | - | 1 |
| 3.23                                         | 12.12 | Репетиция занятия                                                    | 1 | - | 1 |
| 3.24                                         | 12.12 | Делаем макет для малышей                                             | 1 | - | 1 |
| 3.25                                         | 19.12 | Макет улиц и дорог                                                   | 1 | - | 1 |
| 3.26                                         | 19.12 | Беседа «Дорожный этикет»                                             | 1 | 1 | - |
| 3.27                                         | 26.12 | Разработка занятия- сценарий                                         | 1 | - | 1 |
| 3.28                                         | 26.12 | Дорожный этикет                                                      | 1 | 1 | - |
| 3.29                                         | 16.01 | Беседа «Что значит слово-Дорога?»                                    | 1 | 1 | - |
| 3.30                                         | 16.01 | Беседа «Улица, тротуар»                                              | 1 | 1 | - |
| 3.31                                         | 23.01 | Чтение и обсуждение газеты «ДДД»                                     | 1 | 1 | - |
| 3.32                                         | 23.01 | Грамотный пассажир                                                   | 1 | - | 1 |
| 3.33                                         | 30.01 | Экскурсия наблюдения за дорогой                                      | 1 | - | 1 |
| 3.34                                         | 30.01 | Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД). | 1 | 1 | - |
| 3.35                                         | 06.02 | Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД                   | 1 | 1 | - |
| 3.36                                         | 06.02 | Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).              | 1 | - | 1 |
| <b>4. Наш друг- светофор (7 ч)</b>           |       |                                                                      |   |   |   |
| 4.1                                          | 13.02 | Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор                            | 1 | - | 1 |
| 4.2                                          | 13.02 | Беседа «Сигналы светофоров».                                         | 1 | 1 | - |
| 4.3                                          | 20.02 | Работа агитбригады                                                   | 1 | - | 1 |
| 4.4                                          | 20.02 | «Весёлый светофор»                                                   | 1 | - | 1 |
| 4.5                                          | 27.02 | Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах       | 1 | 1 | - |
| 4.6                                          | 27.02 | Работа агитбригады                                                   | 1 | - | 1 |
| 4.7                                          | 06.03 | Игра «Да – нет»                                                      | 1 | - | 1 |
| <b>5. Знаки дорожные (4 ч)</b>               |       |                                                                      |   |   |   |
| 5.1                                          | 06.03 | Беседа «Как появились дорожные знаки».                               | 1 | 1 | - |
| 5.2                                          | 13.03 | Беседа «Группы дорожных знаков»                                      | 1 | 1 | - |
| 5.3                                          | 13.03 | Викторина.<br>«Как мы знаем ПДД?»                                    | 1 | - | 1 |
| 5.4                                          | 20.03 | Работа агитбригады - 3 класс                                         | 1 | - | 1 |
| <b>6. Транспорт и пассажиры (6 ч)</b>        |       |                                                                      |   |   |   |
| 6.1                                          | 20.03 | Беседа «История появления автомобиля»                                | 1 | 1 | - |
| 6.2                                          | 26.03 | Беседа «Виды транспорта. Велосипед»                                  | 1 | 1 | - |
| 6.3                                          | 26.03 | Беседа «Я - пассажир в автобусе»                                     | 1 | 1 | - |
| 6.4                                          | 03.04 | Акция «Правила посадки и высадки пассажиров»                         | 1 | 1 | - |
| 6.5                                          | 03.04 | Тренировка- Вождение велосипеда                                      | 1 | - | 1 |
| 6.6                                          | 10.04 | Вождение велосипеда Спортивное соревнование                          | 1 | - | 1 |
| <b>7. Грамотный пешеход и пассажир (12ч)</b> |       |                                                                      |   |   |   |
| 7.1                                          | 10.04 | Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»                   | 2 | 1 | 1 |
| 7.2                                          | 17.04 | «Как вести себя на улице, дороге летом»                              | 2 | 1 | 1 |
| 7.3                                          | 17.04 | Вождение велосипеда                                                  | 2 | 1 | 1 |
| 7.4                                          | 24.04 | Работа агитбригады                                                   | 2 | 1 | 1 |



|                                   |                         |                                                                                                                                                            |           |           |           |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 7.5                               | 24.04                   | Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир                                                                                                              | 1         | -         | 1         |
| 7.6                               | 15.05                   | Правила дорожного движения- тест                                                                                                                           | 1         | 1         | -         |
| 7.7                               | 15.05                   | Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи                                                                                                         | 1         | -         | 1         |
| 7.8                               | 22.05                   | Игра «Грамотный пешеход»                                                                                                                                   | 1         | -         | 1         |
| <b>8. Лучший знаток ПДД (5ч.)</b> |                         |                                                                                                                                                            |           |           |           |
| 8.1                               | 22.05<br>29.05          | Викторина «Знатоки ПДД»                                                                                                                                    | 2         | 2         | -         |
| 8.2                               | 29.05<br>02.06<br>10.06 | Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год.<br>Выступление агитбригады «У светофора нет каникул» в пришкольном летнем оздоровительном лагере. | 2         | <b>1</b>  | 1         |
| <b>Итого часов</b>                |                         |                                                                                                                                                            | <b>72</b> | <b>37</b> | <b>35</b> |

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- знаки ПДД;
- препятствия из автогородка.

### Методическое обеспечение

| № п/п    | Раздел программы                      | Формы занятий                                                                      | Прием и методы                                                    | Дидактический материал                                                         | Формы подведения итогов              | Техническое оснащение занятия                           |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>«Введение»</b>                     | Лекция, беседа, презентация,                                                       | Словесный, частично-поисковый, наглядный практический             | Иллюстрации                                                                    | Коллективный анализ работ            | Компьютер проектор, экран                               |
| <b>2</b> | <b>«История ПДД»</b>                  | Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа | Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов | Презентация-Как появились первые ПДД                                           | Коллективный анализ работ            | Компьютер проектор, экран,                              |
| <b>3</b> | <b>«Участники дорожного движения»</b> | Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа | Словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работа по образцу:   | Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая | Самоанализ Коллективный анализ работ | Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД |

|          |                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                         |                                                         |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                                    | создание ситуации выбора                                                                                                                                               | копилка. Памятка.                                                                                                                 |                                         |                                                         |
| <b>4</b> | <b>«Наш друг-светофор»</b>          | Традиционное занятие, практическая работа                                          | Индивидуально-фронтальный показ<br>Видео метод (просмотр, обучение)<br>выступление агитбригады словесный, работа с газетой, формирования общественного опыта поведения | Иллюстрации, видеоматериал<br>Уроки творчества<br>Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка. | Самоанализ<br>Коллективный анализ работ | Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД |
| <b>5</b> | <b>«Знаки дорожные»</b>             | Беседа, закрепление знаний, умений и навыков. Практическая работа                  | Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения                                                                  | Иллюстрации, Набор дорожных знаков<br>Методическая копилка. Памятка.                                                              | Самоанализ<br>Коллективный анализ работ | Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД |
| <b>6</b> | <b>«Транспорт и пассажиры»</b>      | Беседа, практическое занятие                                                       | Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения                                                                  | Иллюстрации, видеоматериал<br>Сценарии ролевых игр, велосипед                                                                     | Самоанализ<br>Коллективный анализ работ | Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД |
| <b>7</b> | <b>Грамотный пешеход и пассажир</b> | Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа | Показ видеоматериалов, иллюстраций<br>выступление агитбригады, формирования общественного опыта поведения                                                              | Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах                                                                         | Самоанализ<br>Коллективный анализ работ | Компьютер проектор, экран магнитофон; - плакаты по ПДД  |
| <b>8</b> | <b>Лучший знаток ПДД</b>            | Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа | Словесный, выступление агитбригады. Создание ситуации выбора                                                                                                           | Уроки творчества<br>выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал                                                    | Самоанализ<br>Коллективный анализ работ | Компьютер проектор, экран швейные машинки               |

#### Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему

направлению данной программы), и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### 2.3 Формы аттестации (контроля)

| <i><b>Время проведения</b></i>  | <i><b>Цель проведения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i><b>Форма контроля</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В начале учебного года          | Определение уровня развития учащихся, их способностей                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа, опрос, тестирование, анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Текущий контроль</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В течение всего учебного года   | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение готовности детей к восприятию нового материала.<br>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.<br>Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие.<br>Самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итоговый контроль</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В конце учебного года или курса | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.<br>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.                                                      | Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, фестиваль, открытое занятие, взаимозачет, игра- испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие, зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование и др. |

\*Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

### 2.4 Оценочные материалы

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины
- не прошел контроль (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

**Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.
- не прошел промежуточную аттестацию (0,5%)- объем умений и навыков составляет менее 10%.

**Вопросы итогового контроля знаний учащихся**

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назови типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?

- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

**Диагностические материалы по теоретической части. Контрольные вопросы:**

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?
- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?

- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?
- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно- указательных знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

#### **Анкета 1 ( индивидуальный опрос)**

1. Как ты понимаешь выражение « Безопасный путь домой»
2. Расскажи свой маршрут « Школа-дом, дом – школа»

#### **Анкета 2.**

1. Кого мы называют пешеходом?
2. Где надо переходить улицу?
3. Как нужно вести себя на улице?
- 4.. Какие дорожные знаки ты знаешь?
5. Какие дорожные знаки висят у нашей школы?
6. Где можно играть?

#### **Анкета 3.**

1. Для чего служат правила дорожного движения?
2. Что такое перекресток?
3. Что такое транспорт?
4. Где можно кататься на велосипеде? Как должен быть экипирован велосипедист?
5. Где нужно ожидать общественный транспорт?
6. Какой общественный транспорт есть у нас в городе?
7. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

#### **Анкета 4.**

1. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
2. Какие дорожные знаки помогают пешеходу

#### **Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

выставки  
 праздники  
 театрализованные представления  
 соревнования  
 конкурсы  
 агитбригады

## **2.5 Методические материалы**

В обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...);

словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа клуба «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Работа клуба «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

**Индивидуальный учебный план.** В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

### **3.Список литературы**

#### **Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2020г.
- 2 Газета «Добрая дорога детства»
- 3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2021г.
- 4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2019
- 5.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2018
- 7 Журнал «Педсовет»

#### **Список литературы для детей и родителей**

**Для учащихся:** – Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 2020 – 95 с., ил. Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

**Для родителей:**

### **Используемая методическая литература по ПДД**

#### **Книги:**

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2018
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2021
4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7. Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я. Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013
10. Н.В. Елжова "ПДД в детском саду", 2018
11. "Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.
12. Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2021.– 60с
14. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2020
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2018.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по



профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2021. – 72 с.

22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В.

Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 2018. – 62 с

### **Наглядно- методические пособия, игры**

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ПДД издательство «Сократ» Мальцева Е.А.
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
6. Детский проект «Школа пешехода» «Изучаем ПДД»

### **Игры: «Азбука безопасности»**

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра- лото «Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

### **Макет «Мини-улица»**

### **Демонстративные плакаты по ПДД**

### **Аудио, видео по ПДД**

1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».
3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
11. Аудиозапись «Дорога без опасности»

### **Список интернет-ресурсов**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).

3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
9. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).