

**Рабочая программа факультатива «Английский для будущего»**

**11 класс**

**Пояснительная записка**

В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком, его широкое применение во всех сферах общественной и личной жизни, необходимость знания языка для успешной будущей карьеры. Многие высшие учебные заведения включают иностранный язык в перечень предметов, необходимых для поступления на факультеты филологической направленности. Следовательно, возрастает количество учащихся, выбирающих английский язык для итоговой аттестации в существующем на нынешний момент формате. Таким обучающимся требуется специализированная подготовка, имеющая целью не только систематизацию изученного материала, но и снятие психологических трудностей, связанных со сдачей ЕГЭ по иностранному языку. Этим обусловлена актуальность представленного элективного курса.

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 10 классов, желающих овладеть английским языком на более высоком уровне и успешно пройти итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах обучающихся, так и итоговый - по окончании курса.

**Основной целью курса** является помощь обучающимся определиться с выбором экзамена, проверить свои силы и начать подготовку к экзамену в формате ЕГЭ:

- развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо);
- добиться высокой скорости выполнения заданий на экзамене;

- обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.
- Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:
- систематизировать изученный языковой материал;
- научить выполнять задания по разделам: чтение, письмо, аудирование, грамматика, говорение;
- ознакомить обучающихся с экзаменационным форматом;
- развить гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Изучение основного и факультативного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ**.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

**Содержательная сторона курса** представлена следующими компонентами:

- развитие навыков употребления видовременных форм глагола, личных и неличных форм глагола в активном и пассивном залоге, форм числительных, форм местоимений, степени прилагательных и наречий;
- развитие навыков употребления тематической и межтематической лексики;
- основные различия между британским и американским вариантами английского языка;
- развитие навыков употребления устойчивых словосочетаний и фразовых глаголов;
- развитие навыков чтения текстов в формате ЕГЭ;
- развитие навыков письма в формате ЕГЭ;
- развитие навыков устной речи формате ЕГЭ

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология развивающего обучения;
2. Технология личностно-ориентированного обучения;
3. Технология коммуникативного обучения;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

### **Планируемый результат**

К концу курса учащиеся смогут:

- различать и использовать на практике основные грамматические явления английского языка (времена английского глагола, степени сравнения прилагательных, числительные, модальные глаголы, артикли и предлоги, существительные, словообразовательные суффиксы и префиксы);
- различать и использовать основные способы словообразования (конверсия, аффиксация, словосложение), фразеологизмы, лексику разных стилей;
- слушать и читать тексты с извлечением общей информации, поиском необходимой информации и полным пониманием;

- вести беседу по предложенной теме с выражением собственного мнения, описывать события и явления и давать им оценочную характеристику;
- написать и грамотно оформить личное и деловое письмо, сочинение с элементами рассуждения;
- заполнять бланки ЕГЭ и работать с КИМ;
- использовать различные стратегии поведения при встрече с затруднениями.

### **Содержание курса**

Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из четырех модулей, соответствующих старшей ступени обучения:

1 модуль Аудирование - 8 часов;

2 модуль Чтение - 8 часов.

3 модуль Письмо - 5 часов;

4 модуль Грамматика и лексика - 10 часов.

5 модуль Устная речь - 3 часов

Все занятия практико - ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 2 часа

### **Календарно-тематический план**

Дата	№ урока	Тема	Кол-во часов
	1	Цель данного курса. Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Структура экзаменационной работы.	1
	2	<b>Модуль 1. Аудирование</b>  Структура экзаменационной работы по аудированию.  <i>Часть 1</i> Аудирование с пониманием основного содержания.	1
	3-5	<i>Часть 2</i> Аудирование с извлечением необходимой информации.	3
	6-8	<i>Часть 3</i> Аудирование с полным пониманием.	3
	9-11	<b>Модуль 2. Чтение</b>  <i>Часть 1</i> Чтение с пониманием общего содержания текста.	3
	12-14	<i>Часть 2</i> Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах	3
	15,16	<i>Часть 3</i> Чтение с полным пониманием прочитанного текста.	2
	17	<b>Модуль 3. Письмо.</b>  Структура экзаменационной работы по письму.	1

		<i>Часть 1</i> Написание открытки по заданной теме.	
	18,19	<i>Часть 2</i> Написание личного письма по заданной теме.	2
	20 -21	Письменное высказывание в соответствии с планом.	2
	22	<b>Модуль 4. Грамматика.</b>  Способы выражения настоящего времени.	1
	23	Способы выражения прошедшего времени.	1
	24	Способы выражения будущего времени.	1
	25	Условные предложения  Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1
	26	Страдательный залог.	1
	27	Словообразование.  Модальные глаголы.	1
	28	Артикли.  Неличные формы глагола.	1
	29	<b>Модуль 5. Устная речь.</b>  Виды заданий устной части ЕГЭ	1
	30 - 31	Практика выполнения устной части ЕГЭ	2
	32	Практика выполнения заданий по лексике и грамматике в формате ЕГЭ	1
	33 - 34	Практика выполнения заданий по чтению и письму в формате ЕГЭ	2