

Рабочая программа  
**факультатива по русскому языку**  
**«Путешествие в страну слов»**  
**6 класс**  
**Пояснительная записка**

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание и методы обучения занимательной грамматики содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Количество часов -34.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## Содержание курса

### **Вначале было слово (7 часов).**

Стилистические ресурсы русского языка.

Стилистическое использование омонимов. Стилистическое использование синонимов.

Стилистическое использование антонимов. Стилистическая оценка диалектизмов, жаргонизмов, неологизмов, заимствованных и устаревших слов.

Тропы. Благозвучие речи. Звукопись.

### **Что скажет грамматика (24 часа).**

Немного о существительных.

Поговорим о прилагательных.

Коварная часть речи - имя числительное.

Осторожно: местоимение!

Знаете ли вы глаголы?

Всегда ли простое предложение – простое?

Как согласовать между собой члены предложения?

Что означает связь управления?

Ах, уж эти предлоги!

Однородные члены предложения: как правильно ими пользоваться?

Не запутаемся ли мы в сложном предложении?

Обособление – это не только знаки препинания.

### **По всем правилам орфоэпического искусства (1 час).**

Правила орфоэпии.

### **Русская фразеология (1 час).**

Фразеология. Фразеологизмы.

## Тематическое планирование

Наименование темы	Количество часов
Вначале было слово	7
Что скажет грамматика	24

По всем правилам орфоэпического искусства	1
Русская фразеология	1
Резервное занятие	1
<b>Всего часов</b>	34