

**Рабочая программа  
факультативного курса по обществознанию  
«Обществознание в вопросах и ответах»  
для 9 класса**

**Пояснительная записка**

Планируемые результаты освоения курса

**Личностные**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

**Метапредметные**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

**Предметные**

1. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;
2. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной
3. самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
4. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**Обучающийся научится:**

1. объяснять роль политики в жизни общества;
2. различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
3. давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
4. различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
5. раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
6. называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
7. характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
8. характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
9. объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1. осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
2. соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
3. аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
4. использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
5. на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
6. оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
7. осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Содержание занятий (17 часа, 0,5час в неделю)****Тема 1. Современное общество. (2 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

### **Тема 2. Человек среди людей. (4 ч.)**

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности».

Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (5 ч.)**

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация.

Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Тема 4. Политика и право. (5 ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (1 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.

Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

## **Тематическое планирование**

№	Содержание	Количество часов
<b>Тема 1. Современное общество</b>		
1.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1

2	Глобальные проблемы современности	1
<b>Тема 2. Человек среди людей.</b>		
3.	Биологическое и социальное в человеке.	1
4.	Семья как малая группа	1
5.	Социальная структура.	1
6.	Личность и мораль .Межличностные конфликты	1
<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.</b>		
7.	Экономика и её роль в жизни общества .Экономические системы	1
8.	Собственность	1
9.	Рынок и рыночный механизм.	1
10.	Экономические цели и функции государства.	1
11.	Налоги.	1
<b>Тема 4. Политика и право</b>		
12.	Основы Конституционного строя Российской федерации.	1
13.	Участие граждан в политике и управлении. Политический режим	1
14.	Правовое государство и гражданское общество	1
15.	Органы государственной власти Российской федерации.	1
16.	Правоохранительные органы в Российской федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	1
<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>		
17.	Формы и разновидности культуры Образование .	1
Итого:		17 часов