

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дорога без опасности», 2-3 классы

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Дорога без опасности» для обучающихся на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые ориентиры, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №5» г. Калуги

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные

Обучающийся получит возможность для:

- принятия образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установки на здоровый образ жизни;
- формирования уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- осознания ответственности человека за общее благополучие;
- формирования этических чувств, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям способность к самооценке;
- развития начальных навыков сотрудничества в разных ситуациях.
- контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умения ставить и формулировать проблемы;
- развития навыков осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Предметные.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Ориентировка в окружающем мире.

Предметы и их положение в пространстве. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-

ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Творческая работа «Улицы моего города» Дорога. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей? Целевая прогулка «Правила юного пешехода» Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Ты – пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Автобусные остановки. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. Пассажиром быть не просто Тест «Какой ты пассажир?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	Кол-во часов	Электронные ресурсы
Предметы и их положение в пространстве	1	http://www.edu.ru .
Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	3	http://www.edu.ru .
Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства.	3	http://www.edu.ru .

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	http://www.edu.ru .
Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство	3	http://www.edu.ru .
Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1	http://www.edu.ru .
Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2	http://www.edu.ru .
Творческая работа «Улицы моего города»	1	http://www.edu.ru .
Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2	http://www.edu.ru .
Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	3	http://www.edu.ru .
Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1	http://www.edu.ru .
Безопасные маршруты движения Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	2	http://www.edu.ru .
Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	http://www.edu.ru .
Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1	http://www.edu.ru .
Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	2	http://www.edu.ru .

Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	http://www.edu.ru .
Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1	http://www.edu.ru .
Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	http://www.edu.ru .
В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	2	http://www.edu.ru .
Пассажиром быть не просто	1	http://www.edu.ru .
Тест «Какой ты пассажир?»	1	
Итого	34	