

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», 1-2 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- приучать учащихся к законопослушному поведению;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- учить понимать активную роль человека в обществе;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформировать уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, труда и общественных отношений;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Метапредметные

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

Виды деятельности: активизирующая беседа, индивидуальные задания.

Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить.

Что нужно семье. Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

Виды деятельности: активизирующая беседа, анализ интернет - ресурсов, презентация.

Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства.

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

Виды деятельности: активизирующая беседа, индивидуальные задания.

Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами.

Карманные деньги, покупки, накопления.

Виды деятельности: анализ интернет -ресурсов, презентация, беседа, индивидуальные задания.

Тема 5. Сколько стоит автомобиль.

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

Виды деятельности: беседа, индивидуальные задания.

Тема 6. Что такое «свое дело».

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

Виды деятельности: беседа, анализ интернет -ресурсов, презентация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование программы (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	
Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)			
1.	Что такое	1	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-

	финансовая грамотность?		detey https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
2.	Экскурсия в банк.	1	
3.	Будущее в наших руках.	1	
4.	Решение практических задач.	1	
Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)			
5.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool https://school.skysmart.ru/финансовaya-gramotnost
6.	Что нужно семье?	1	
7.	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	1	
8.	Экскурсия «В магазин с мамой».	1	
Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (4 часа)			
9.	В гостях у гнома Эконома.	1	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
10.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1	
11.	Практикум «Рациональное поведение потребителя»	1	
12.	Коллективный проект «Дети и экономия».	1	
Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (4 часа)			
13.	Карманные деньги.	1	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey 14. Умные покупки. 1 Игра
14.	Умные покупки.	1	
15.	Детские накопления.	1	
16.	Экскурсия к	1	

	банкомату.		
Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)			
17.	Стоимость покупки.	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
18.	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1	
19.	Роскошь или необходимость?	1	
20.	Мини-исследование «Необходимые затраты».	1	
Тема 6. Что такое «свое дело». (14 часов)			
21.	Товар и продукция.	1	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
22.	Что такое «свое дело»?	1	
23.	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	
24.	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело»	1	
25.	Как распорядиться личными доходами?	1	
26.	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи»	1	
27.	Ролевая игра «Идём за покупками».	1	
28.	Практикум «Отмечаем день рождения»	1	
29.	Всякий человек в деле познается.	1	
30.	«Доброе начало – половина дела».	1	

31.	«Мало хотеть – надо уметь».	1	
32.	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1	
33.- 34	Мини-исследование «Прибыльные дела наших родителей».	2	