

Рабочая программа факультатива «Страноведение и культурология Великобритании», 6 класс

Факультативные занятия по страноведению в школах позволяют наиболее эффективно решить проблему выработки целостного восприятия стран изучаемого языка, их культуры, особенностей и ознакомить школьников с обычаями, нравами и традициями народов, говорящих на этих языках, с реалиями их жизни. Интегрируя в едином комплексе сведения экономического, культурного и социологического характера, страноведение способствует усвоению системы знаний о социальной действительности и культуре страны изучаемого языка, а также формированию современного социокультурного портрета стран изучаемого языка, что является непременным условием для адекватного владения иностранным языком как средством общения.

Данный курс будет закончен итоговым обобщением материала в виде творческого проекта: защита письменного сообщения о Великобритании – взгляд учащихся.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, на год обучения (34 часа).

Цель курса - создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Содержание курса.

Факультативный курс содержит семь циклов.

Тема 1. Великобритания и ее народ

Цель: Расширение знаний учащихся о стране изучаемого языка.

Задачи: Развитие навыков:

- а) готовить устные выступления по страноведческой тематике
 - б) собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании и говорении на английском языке;
- Оборудование: Карта Соединенного Королевства. Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Лекция. Работа в группах.

На изучение раздела отводится 4 часа.

Тема 2. История Британии.

Цель Обобщить знания учащихся о стране изучаемого языка

Задачи, Подготовка к проекту «Соединенное Королевство».

Оборудование Презентации учащихся, картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия Викторина «Знаете ли вы Соединенное Королевство?».

На изучение раздела отводится 6 часов.

Тема 3. Политическая система Великобритании.

Цель: Обогащать школьников знаниями об образе жизни людей в современном британском обществе. Развить у обучающихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке.

Задачи: Развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Образцы Британской прессы. Ход занятия: Лекция. Работа в группах.

На изучение раздела отводится 3 часа.

Тема 4. Школьное образование в Великобритании.

Цель: Обогащать представления школьников об этике общения в англоязычной среде с носителями языка.

Задачи: Развитие навыков диалогической речи.

Оборудование: Эпизоды школьной жизни из английской литературы.

Картинки из альбома «По странам изучаемого языка». Вырезки из газет и журналов.

Ход занятия: Лекция с элементами беседы.

На изучение раздела отводится 3 часа.

Тема 5. Культурная жизнь Британии.

Цель: Художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и культуры Великобритании.

Задачи: Обогащать школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа.

Оборудование: Книги британских авторов. Репродукции картин.

Музыкальные записи. Легенды о Короле Артуре, Робин Гуде, Чудовище Лох Несс. Картинки, вырезки из прессы.

Ход занятия: Лекция с элементами беседы. Практика в чтении и устной речи.

Защита проектов. Прослушивание и разучивание английских песен.

Знакомство с правилами игры в гольф, крикет. Соревнование по крикету.

На изучение раздела отводится 10 часов.

Тема 6. Лондон – столица Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Цель: Обогащать школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании.

Задачи: Совершенствование умений работать со справочной страноведческой литературой на англ. языке.

Оборудование: Видео.

Ход занятия: Просмотр видеофильма. Практика в чтении и аудировании.

На изучение раздела отводится 4 часа.

Тема 7. Достопримечательности Великобритании.

Цель: Художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и культуры Великобритании.

Задачи: Развитие навыков собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при аудировании и говорении на английском языке.

Оборудование: Видео. Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Просмотр видеофильма. На изучение раздела отводится 5 часов.

Планируемые результаты

По окончании факультативных занятий учащиеся должны:

Знать:

- Значения реалий, характерных для культуры Великобритании и США в рамках содержания программы факультативных занятий

Владеть социокультурными знаниями и умениями:

- иметь представление о государственном строе и экономике Великобритании и США;
- иметь представление о системе образования, обычаях и традициях, искусстве, организации досуга в Великобритании и США;
- уметь сравнивать реалии стран изучаемого языка и родной страны

Использовать приобретенный речевой и социокультурный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями Республики Беларусь.
- Электронные образовательные ресурсы
- <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english>

Тематическое планирование курса

Название раздела. Темы уроков	Количество часов	Примечание
Великобритания и ее народ	4	
1. Географическое положение.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.

Климатические условия.		Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
2. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия – составляющие королевства. Их характеристика. Столицы.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
3. Символы Великобритании.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
4. Стереотип британца. Характерные черты.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
История Британии.	6	
5. Каменный век: Стоунхендж, люди каменного века	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
6. Римское завоевание Британии. «Рах Романа» — римский мир в Британии. Юлий Цезарь (55 г. до н.э.), император Клавдий (43 г. н.э.).	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
7. Англо-саксонское завоевание. Нашествие варварских германских племен.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
8. Норманнское завоевание. Вильям Завоеватель. «Книга Судного Дня» («The Domesday Book»). Англия в средние века.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
9. Средневековая Англия.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
10. Англия в XV – XXI веках.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
Политическая система Великобритании.	3	
11. Британская монархия сегодня. Титулы. Аристократия.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
12. Британский парламент. Палата общин. Палата лордов. Кабинет. Люди, которые правят в Британии.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.

13. Политические партии: консервативная и лейбористская. Газеты. Телевидение и радио. BBC.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
Школьное образование в Великобритании.	3	
14. Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные и др.		Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера. Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
15. Школьная жизнь. Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.		Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
16. Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии. Кембридж – прошлое и настоящее.		Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
Культура Британии.	10	
17. Культурная жизнь Британии. Литература, известные писатели. Картинные галереи, музеи.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
18. Королевский театр Шекспира. В. Шекспир: основные факты биографии.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
19. Творчество Шекспира.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
20. Музыка и музыканты. Классическая и современная музыка. Битлз.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
21. Кинематограф Великобритании. Режиссеры и актеры.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
22. Спорт.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
23. Особенности архитектуры Великобритании.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.

24.Изобразительное искусство. Развлечения Аттракционы	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
25. Легенды Англии.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
26. Легенды Англии.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
Лондон – столица Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	4	
27. История Лондона. Районы Лондона.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
28. Фешенебельный центр и рабочие окраины города.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
29. Современный Лондон.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
30. Достопримечательности. Тауэр. Вестминстерское Аббатство. Букингемский дворец. Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
Достопримечательности Великобритании	5	
31. Англия	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
32. Шотландия	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
33. Уэльс и Северная Ирландия.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
34. Обобщение, подведение итогов.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
35. Итоговое тестирование	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.