

Содержание программы

Источники географических знаний.6ч

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Измерение расстояния и определение направления по географической карте. Изображение рельефа на топографических картах. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану, решение задач по плану местности с целью его использования в разных жизненных ситуациях.

Природа Земли и человек.4ч

Атмосфера, погода и климат, Мировой океан. Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Геохронологическая шкала. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Биосфера, ее взаимосвязи с другими сферами. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей, на вычисление изменений t и атмосферного давления от высоты местности, вычисление относительной влажности воздуха, массы соли в объеме морской воды.

Материки, океаны, народы и страны.

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Крупные этносы. Материки и страны. Многообразие стран. Основные черты природы, особенности населения, природные ресурсы, основные виды хозяйственной деятельности отдельных стран. Определение стран по описанию.

Природопользование и геоэкология.

Особо охраняемые природные территории. Географическое распространение стихийных и антропогенных природных явлений. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Определение и объяснение причин и следствия изменений в окружающей среде. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. Анализ геоэкологических ситуаций. Решение задач по нерациональному природопользованию, географии экологических катастроф природного характера.

География России.

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России. Определение поясного времени. Природа России. Литосфера, воды суши. Климат России. Моря, омывающие территорию России, внутренние воды. Установление взаимосвязи между рельефом, водами суши и особенностями климата. Основные типы почв. Природные зоны.

Широтная зональность и высотная поясность. Природно- хозяйственное районирование России. Естественный прирост и численность населения России. Размещение населения России. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Анализ демографических ситуаций. Этногеография: география размещение коренного населения и его традиционная занятость, быт, жилища. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, решение на их основе статистических задач, с поло-

возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Добывающая промышленность. Обработывающая промышленность. Факторы размещения промышленных предприятий. Регионы Европейской части России. Регионы Азиатской части России. Решение задач по закономерностям размещения отраслей хозяйства, определение региона по описанию.

Решение типовых заданий ОГЭ.

Результаты освоения

Ожидаемые результаты:

Факультативный курс «Географические исследования» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

Углубить и расширить знания по физической и экономической географии по следующим направлениям: пополнение, актуализация, систематизация знаний по всем элементам содержания, проверяемым на ОГЭ; упражнение в практическом применении знаний при выполнении типовых экзаменационных заданий

Повышение учебной мотивации обучающихся.

Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, в журнале отмечается зачет или незачет.

Личностные результаты :

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и прогнозировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	
1	Источники географической информации	6	http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z00000000 http://interneturok.ru/ http://geographyofrussia.com/ http://www.gks.ru/
2	Природа Земли и человек	4	
3	Материки, океаны, народы и страны	4	
4	Природопользование и геоэкология	4	
5	География России	14	
6	Решение типовых заданий ОГЭ	2	
	Итого:	34	