

# **Рабочая программа элективного курса в 11 классе по теме «Обществознание в вопросах и ответах»**

## **Пояснительная записка**

Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

### **Метапредметные**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

### **Предметные**

1. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;
2. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной
3. самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
4. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Обучающийся научится:**

1. объяснять роль политики в жизни общества;
2. различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
3. давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
4. различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
5. раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

6. называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
7. характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
8. характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
9. объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1. осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
2. соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
3. аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
4. использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
5. на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
6. оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
7. осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Содержание занятий (34 часа, 1 час в неделю)**

**Тема 1. Современное общество.**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

**Тема 2. Человек среди людей.**

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности».

Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

**Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.**

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация.

Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

**Тема 4. Политика и право.**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия.  
 Правовое государство и гражданское общество Власть. Роль политики в жизни общества.  
 Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.  
 Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тема 5. Духовная жизнь общества.**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.  
 Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.  
 Итоговое повторение (1 ч.)

### **Тематическое планирование**

№	Содержание	Количество часов
1.	Введение	1
<b>Тема 1. Современное общество</b>		
2.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3.	На пути к современной цивилизации	1
4.	Глобальные проблемы современности	1
5.	Социальные конфликты и пути их решения.	1
<b>Тема 2. Человек среди людей.</b>		
6.	Биологическое и социальное в человеке.	1
7.	Человек и его ближайшее окружение.	1
8.	Личность и межличностные отношения.	1
9.	Семья как малая группа	1
10.	Особенности подросткового возраста.	1
11.	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
12.	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13.	Мышление и речь	1
14.	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.</b>		
15.	Экономика и её роль в жизни общества	1
16.	Экономические системы. Разбор ситуаций	1
17.	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
19.	Предпринимательство.	1
20.	Рынок и рыночный механизм.	1
21.	Экономические цели и функции государства.	1
22.	Неравенство доходов и экономические меры социальной	1

	поддержки.	
23.	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
<b>Тема 4. Политика и право</b>		
24.	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1
25.	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1
26.	Политический режим. Демократия.	1
27.	Правовое государство и гражданское общество	1
28.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
29.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
30.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
31.	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>		
32.	Формы и разновидности культуры	1
33.	Образование и самообразование	1
34.	Итоговое повторение	1
Итого:		34 часа

## Литература

Введение в обществознание 8-9 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова, Москва 2006, «Просвещение».

Основы правовых знаний 8-9 класс под редакцией С.И. Володина, Москва 2002, «Московские учебники».

Основы обществознания 9 класс под редакцией О.В. Кишенковой, Москва 2003, «Московские учебники».

Обществознание 9 класс под редакцией А.И. Кравченко, Москва 2003, «Московские учебники».

Обществознание 9 класс. Полный справочник для подготовки к ГИА по редакцией П.А. Баранова., Москва 2009, «Астрель».

Обществознание. Пособие для поступающих в вузы под редакцией А.В. Клименко., Москва 2001, «Дрофа».

Современный словарь по общественным наукам., Москва 2005, «Эксмо».

